

Утверждаю:

И.о. директора школы

Попова И.И.



**Программа
весеннего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

2025год

Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Барабанщиковская средняя школа №4
Юридический адрес	347420, Ростовская область, Дубовский район, х.Щеглов, ул.Школьная д7
Контактные телефоны	54-6-47
Директор школы	Попова И.И..
Название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
Сроки реализации	14.06.2023 по 04.07.2023
Форма реализации	Весенний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания
Участники программы	Учащиеся 7-14 лет

Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием воспитанников призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной значимости в свободное время. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. С целью организации весеннего отдыха детей на базе МБОУ Барабанщиковская СШ №4 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается оздоровить 15 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность - 6 дней.

Анализ работы оздоровительной площадки прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись достижений своей команды. Возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав предыдущую работу, коллектив учителей и ученики приняли и

изменить название и некоторые правила.

Актуальность программы

Во время весенних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность организовать занятость - лагеря организованные на базе средних школ. Отряды в таких лагеря формируют из детей нескольких возрастов.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях организованный на базе СШ - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в детском лагере на базе общеобразовательного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В-четвертых, в детском лагере нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском лагере организованный на базе СШ детское по многим причинам:

деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";

г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Цели и задачи программы.

Цель: создать условия для физического оздоровления детей, их интеллектуального и творческого развития.

Задачи:

-Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

-Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.

-Расширить двигательную активность.

-Прививать любовь к занятиям спортом.

-Прививать стремление к здоровому образу жизни, навыки правил личной гигиены.

-Воспитывать чувства коллективизма и нравственно-этические нормы поведения в обществе.

-Формировать навыки общения и толерантности.

-Развивать творческие способности.

Содержание деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Принципы реализации программы

-Безусловная безопасность всех мероприятий;

-Учет особенностей каждой личности;

-Единство оздоровительной и воспитательной работы

творческой деятельности всеми участниками лагеря;

-Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

-Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

-Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;

-Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Методическое обеспечение.

1.Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5.Проведение ежедневных планёрок.

6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.Организация различных видов деятельности.

3.Добровольность включения детей в деятельность лагеря.

4.Создание ситуации успеха.

5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Материально-техническое обеспечение.

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2.Материалы для оформления и творчества детей.

3.Наличие канцелярских принадлежностей.

4.Аудиоматериалы и видеотехника.

5.Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- участие в совещаниях по организации летнего отдыха, организованным отделом образования;

- издание приказов по школе о проведении летней кампании;

- проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
- разработка документации;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- материально – техническое обеспечение.

II. Организационный этап:

- встреча детей;
- знакомство друг с другом;
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с режимом работы лагеря;
- сплочение детей;
- формирование законов и правил совместной работы;
- оформление уголка отряда.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы, где дети:

- делают открытия в себе и в окружающем мире;
- познают, отдыхают, трудятся;
- помогают в проведении лагерных и районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

IV. Заключительный этап:

- закрытие смены;
- выпуск фотодневника лагеря

В течение смены планируется реализация следующих блоков:

- Интеллектуальный
- Спортивно-оздоровительный
- Художественно-творческий
- Экологический
- Патриотический.
- Духовно-нравственный
- Социально-профориентационный

- Барабанщиковский сельский Дом культуры

-Барабанщиковская сельская библиотека

Режим дня

8.30 – 9.00 – приём детей.. Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт

9.00- 9.15 –Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.15 – 9.30 – Горн зовёт, пора – пора на линейку детвора. Маршрут путешествия.

9.00 – 9.20–Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

10.00 - 11.00 –Можем рисовать, творить, можем просто говорить, можем книги почитать, поиграть и помечтать (развивающие модули)

11.00 – 12.00 –Подготовка и проведение КТД (по плану)«Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умирать!»

12.00 – 13.00 – Спортивно-оздоровительный час, занятия по интересам.

Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

13.00 – 13.20 – Обед. Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.

13.30 – 14.15– Свободное время. Мультпарад (просмотр ТВ)

14.15 - 14.30 – Операция «Уют» (приведи в порядок и убери свою территорию). Возвращение путешественников домой.

План воспитательной работы детской оздоровительной площадки «Солнышко» МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 24.03.25 – 29.03.25 г.

	Мероприятия	Время	Ответственный
5	Приём детей, создание отряда.	8.30-8.50	Парфёнова Н.Ю.
	Зарядка.	8.50-9.00	Литвиненко Т.А..
	Завтрак.	9.00-9.20	
	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря, пожелания учащихся, распределение обязанностей	9.20- 9.30	
	24 марта 1945г.От советского информбюро – Наша Победа- 80-летие Победы	9.30 -9.40	
	Инструктажи по ТБ (охрана жизни		

	Открытие площадки . Оформление уголка. Оформление комнаты отдыха. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Просмотр видеороликов «Регулировщицы в годы ВОВ» Обед Развлекательная программа «Посоревнуемся» Линейка, подведение итогов дня Уход домой.	10.00-10.40 13.00-13.20 13.40-14.10 14.10-14.25 14.25-14.30	
5	<u>Прием детей</u> Танцевальная зарядка Завтрак 25 марта 1945г.От советского информбюро – Наша Победа- 80-летие Победы Трудовой десант «Цветы на школьной клумбе». Тематический час «Открывая страницы интересной книги» «Спрячь - найди» командная игра. Обед Исторический час «Маршалы Победы» Изготовление оберегов для участников СВО. Тихие игры Линейка, подведение итогов дня Уход домой	8.50-9.00 9.00-9.15 9.15- 9.25 9.25-10.30 13.00-13.20 14.15-14.25 14.25-14.30	Литвиненко Т.А. Парфёнова Н.Ю.
5	Зарядка. Минутка здоровья: «У меня хорошее настроение» Завтрак 26 марта 1945г.От советского	8.40-8.50 8.50-9.00 9.00-9.20	Кнышова Н.Е. Шанбагомедова

	Победы.	9.30-13.00	
	Посадка цветов «Клумба славы»		
	Час творчества ««Спасибо тебе, солдат!»	13.00-13.20	
	Обед		
	Работа с пластилином «Необычный цветок»		
5	Час безопасности « Правила пожарной безопасности и эвакуация при пожаре»	14.20- 14.25	Тарасова Е.П. Бармина З.А.
	Линейка, подведение итогов дня	14.25-14.30	
	Уход домой		
	Зарядка.	8.40-8.50	
	Минутка Здоровья	8.50-9.00	
		9.00-9.20	
	Завтрак		
	27 марта 1945г.От советского информбюро – Наша Победа- 80-летие Победы	9.20-9.30	
	Театральный час «Там на неведомых дорожках»		
	Шахматный турнир «80 мирных рукопожатий»		
		13.00 – 13.20	
	Обед		
	Час весёлого настроения.		
	Волейбол.	14.20-14.25	
	Линейка, подведение итогов дня		
	Уход домой	14.25-14.30	

25	Утренняя линейка	8.45-8.50	Рублёва Т.А Бармина З.А.
	Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»	8.50-9.00	
	Завтрак	9.00-9.20	
	28 марта 1945г. От советского информбюро – Наша Победа- 80-летие Победы	9.20 - 9.30	
	Выезд по театрализованное представление в РДК с.Дубовское	13.00-13.20	
	Обед	14.20- 14.25	
	Акция «Читаем детям о войне».	14.25-14.30	
	Пионербол Линейка, подведение итогов дня Уход домой		
5	Зарядка.	8.30-8.45	Габибулаева П.Н. Джемилева Ф.А.
	Утренняя линейка	8.45-8.50	
	Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»	8.50-9.00	
	Завтрак	9.00-9.20	
	28 марта 1945г. От советского информбюро – Наша Победа- 80-летие Победы	9.20-9.30	
	Подвижные игры «Вместе весело шагать»		
	Забавные эстафеты		
	Просмотр мультфильмов о хороших друзьях	13.00- 13.20 13.20-14.20	
	Обед		
	Тихие игры		
	Линейка, подведение итогов дня	14.20- 14.25	
	Уход домой	14.25-14.30	

Зам. дир. по ВР : Рублёва Т.А.