****

**Буллинг** – это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить.

**Кибербуллинг** – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.

**Скулшутинг** (англ. school shooting — стрельба в школе) – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

**Кибераддикция** – это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Сроки проведения**  | **Ответственные**  |
|  | **Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику**  |
| 1  | Разработать и утвердить: План мероприятий по профилактике Буллинга (моббинга), Кибербуллинга, Скулшутинга, Кибераддикции на учебный год; Методические материалы (рекомендации (памятки) для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.  | Август - Сентябрь  | Заместитель директора по ВРРублёва Т.А.Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 2  | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике  | В течение года  | Заместитель директора по ВР Рублёва Т.А. Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 3  | Подготовить: − информационный материал по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга для размещения на сайте Школы − раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.  | Сентябрь- Октябрь  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 4  | Пополнить библиотечный фонд Школы литературой по профилактике и предотвращению буллинга  | В течение года  | БиблиотекарьКожина А.Л. |
| 5  | Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга.  | Сентябрь  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| **Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом** |
| 1.  | Совещания по темам: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга **в** образовательной среде. Алгоритм действий при ЧС террористического характера.  | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР Рублёва Т.А. Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 2.  | Совещания по темам: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения и воспитания детей».  | Октябрь  | Заместитель директора по ВР Рублёва Т.А. Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 3**.**  | Совещания по темам: − ШСП и «Ящик доверия» − распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в группах, обучающихся − актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга − роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах − анализ работы пед. коллектива по профилактике детского насилия  | СентябрьНоябрь Январь Март Май  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 4.  | Пополнение методической копилки разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга. Ресурсы для работы https://bullying.shkolamoskva.ru/  | В течение учебного года | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю., классные руководители |
| 5.  | Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: − Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе − Буллинг: причины и последствия − Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование − Как педагогу противостоять травле детей. | В течение года  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 6.  | Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: − Нормативные основания и Алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. − Буллинг (моббинг) и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. − Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.  | В течение года (в каникулярное время)  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.  | Групповые консультации педагогов по проблемным ситуациям: − Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? − Буллинг или как не стать жертвой? − Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?  | В течение года  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 8.  | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение года  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| **Работа с родителями обучающихся** |
| 1.  | Родительское собрание «Буллинг (моббинг) и Кибербуллинг в детской среде». Информационно- разъяснительная беседа:Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?  | Сентябрь  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 2.  | Консультативные «Родительские среды», работа в групповом школьном родительском чате: − О правах ребенка на защиту от любой формы насилия − Детско-родительские отношения, конфликты − Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг) и кибербуллинг? и др. темы по запросу  | Один раз в месяц, по необходимости | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 3.  | Стендовая информация: − Буллинг – это не детская шалость − Невидимый буллинг − Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика − Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?  | 1 раз в квартал  |  Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 4.  | Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».  | Сентябрь Февраль Апрель  | БиблиотекарьКожина А.Л. |
| 5.  | Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».  | Февраль  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 6.  | Индивидуальные консультации родителей педагога- психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. Вовлечение в волонтерское направление ШСП  | В течение года (по запросу)  | Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| 7.  | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: − Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» −Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»  |   Февраль - Май  |   Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю. |
| **Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинг) и кибербуллинга обучающихся** |
| 1.  | Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Примерная тематика бесед на Классных часах: 7-11 лет: − Законы сохранения доброты. − Я не дам себя обижать. − Наш Центр живет без насилия. − Давайте жить дружно! − Мы против насилия. Как защитить себя? − Будем добрыми. − Как я отношусь к насилию. − Как научиться жить без драки. 12-18 лет: − Бояться страшно. Действовать не страшно. − О правилах поведения и безопасности на улице. − Буллинг как стадный допинг. − Безопасное поведение. − Что такое агрессия? − Добро против насилия. − Как не стать жертвой насилия. − Способы решения конфликтов с ровесниками. |  В течение года  |  Классные руководители |
| 2.  | Просмотр и обсуждение художественных фильмов: − «Чучело» (1983 г.). − «Класс» (2007 г.). − «Розыгрыш» (2008 г.). − «Школа» (телесериал, 2010 г.)  | В течение года (в каникулярное время) |  Классные руководителиПедагог-психологПарфёнова Н.Ю. |
| 3.  | Читательские конференции по книгам, чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли: − В.К. Железняков «Чучело» − Хосе Тассиес «Украденные имена» − В.Н. Ватан «Заморыш» − Е.В. Мурашов «Класс коррекции» − Стивен Кинг «Кэрри» − Алексей Сережкин «Ученик» − Андрей Богословский «Верочка» − Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»  |  В течение года  |  Классные руководителиБиблиотекарьКожина А.Л. |
| 4.  | Создание кружков, клубов или студий для информационно-разъяснительных бесед, а также реализации детей с самыми разными склонностями: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?  |  В течении года  | Педагог-психологПарфёнова Н.Ю. |
| 5.  | Книжные выставки: − Буллинг как этическая проблема. − Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. − Детство, свободное от жестокости. − Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. Стендовая информация, раздаточные материалы для обучающихся на темы: − Мы – против насилия! − Мы – против жестокого обращения!  |  1 раз в квартал  |  БиблиотекарьКожина А.Л. |
| 6.   | Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: − выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; − взаимоотношения в группе; − изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). | Октябрь В течение года (по запросу) В рамках Недели толерантности  |  Педагог-психолог Парфёнова Н.Ю.  |
| 7.  | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: − Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? − Профилактика насилия в подростковом сообществе − Стратегии безопасного поведения − Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками  | Неделя Психологии (осень, весна)  |  Педагог-психологПарфёнова Н.Ю. |
| 8.  | Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга (моббинг) и кибербуллинга.  | Декабрь Апрель  |  Педагог-психологПарфёнова Н.Ю. |
| 9.  | Информационная акция «Нет насилию!», участие в благотворительных акциях.  | По плану ВР  | Педагог-психологПарфёнова Н.Ю. |
| 10.  | Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.: − плакатов «Мы против буллинга!» − рисунков «Территория детства» − презентаций «Стоп насилию!» − театрализованные постановки − психологические тренинги, ролевые игры и др.  | В течении года по плану  | Классные руководителиПедагог-психологПарфёнова Н.Ю. |
| 11.  | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).  | В течение года  | Педагог-психологПарфёнова Н.Ю.Классные руководители  |
| 12.  | Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»  | Октябрь  | Педагог-психологПарфёнова Н.Ю. |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ю.Парфёнова/