

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Барabanщиковская средняя школа № 4
Дубовского района, Ростовской области

СОГЛАСОВАНА
заведующим Отделом образования
Дубовского района



Е.В.Брицына /

УТВЕРЖДЕНА



приказом и.о.директора № 113
МБОУ Барabanщиковской СШ № 4
/ И.И.Попова /
«26» ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа Минпросвещения России.
Качественное образование»
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Барabanщиковской
средней школы № 4
на 2024-2029 годы (5 лет)**

Обсуждена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от 26.11.2024 г.

Российская Федерация
Ростовская область
Дубовский район

Оглавление:

1. Паспорт Программы развития _____ на 2024 - 2029 г.г.	3
2. Информационная справка об ОО _____	Error! Bookmark not defined.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики _____	32
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). _____	32
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию _____	70
Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом: _____	71
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие лица. _____	71
3.2.2 Результаты проблемно-ориентированного анализа: _____	74
4. Основные направления развития организации. _____	75
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. _____	75
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. _____	77
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня) _____	80
6. Механизмы реализации Программы развития. _____	81
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития. _____	82
8. Дорожная карта реализации Программы развития. _____	86

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Барабанщиковская средняя школа № 4 (МБОУ Барабанщиковская СШ № 4)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014.</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания

	<p>общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ Барабанщиковской СШ № 4, а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ Барабанщиковской СШ № 4.</p> <p>2. Внедрить в образовательную систему МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.</p> <p>3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>4. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней.</p> <p>5. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. 2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. 3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. 4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики. 5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов,

	<p>в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</p> <p>7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</p> <p>8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	Попова И.И., и.о.директора Васильева Т.В., заместитель директора
Период реализации	2024 - 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь 2024г. - декабрь 2024г.)	<p><i>ноябрь 2024г. - декабрь 2024г.</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; ✓ постановка цели и задач программы развития МБОУ Барабанщиковской СШ № 4; ✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; ✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; ✓ внедрение целевых проектов. <p>Внесение необходимых изменений в локальные акты.</p>
II этап – реализация (январь 2025 – март 2029 гг.)	<p><i>январь 2025 – март 2029 гг.</i></p> <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p>
III этап – обобщающий <i>апрель 2029г. - август 2029г.</i>	<p><i>апрель 2029г. - август 2029г.</i></p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Корректировку программы развития осуществляет директор-
Попова И.И. Контроль реализации Программы развития

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения о Барабанщиковской СШ № 4</p>	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Барабанщиковская средняя школа № 4 (МБОУ Барабанщиковская СШ № 4) 2. Дату создания 1978г. 3. ИНН - 6108004788. 4. Информацию об учредителе: муниципальное образование "Дубовский район", место нахождения 347420, Россия, Ростовская область, Дубовский район, с.Дубовское, площадь Павших Борцов, д.1 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 6. Информацию о месте нахождения: Россия, Ростовская область, Дубовский район, 347420, х.Щеглов, ул.Школьная, д.7 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: bsosh4shkola@rambler.ru; https://mbou-bar.my1.ru/.
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся: 68, ОВЗ, детей-инвалидов -0</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет школы; - педагогический совет; - методический совет; <p>Управление образовательной организацией имеет и современные экономико-финансовые основы: в штате работают специалисты с высшим экономическим и бухгалтерским образованием.</p> <p>Административным аппаратом МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения; - задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования; - задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием; - задача формирования в Барабанщиковской СШ № 4 новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание; - развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования; - построение собственной системы управления качеством

образования;

- обеспечение вхождения образовательной системы Барабанщиковской СШ № 4 в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования;

- построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов подушевого финансирования;

- освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.

- Административный аппарат Барабанщиковской СШ № 4 видит первостепенной задачей менеджмента - создание организационной культуры, творческого и инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС.

В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности Барабанщиковской СШ № 4

Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает:

ориентацию Барабанщиковской СШ № 4 на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать Барабанщиковской СШ № 4 статус общеобразовательной организации;

постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;

относительную хозяйственную самостоятельность;

постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;

выявление конечного результата деятельности учреждения; необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого - педагогической и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в

каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей).

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе МБОУ Барабанщиковской СШ № 4. Оснащенность техникой позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. В МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 имеется необходимое оборудование для людей с ограниченными возможностями: кнопка вызова помощи для людей с ограниченными возможностями, тактильная доска на входе.

В МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 созданы условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость интернет-соединения не менее 1 Гбит (все компьютеры установленным интернет-браузером). Системные требования: операционная система семейств Windows (7/10), операционная система AstraLinux; - Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами: MozillaFirefox, <http://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>, Яндекс браузер <https://browser.yandex.ru/>».

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению. Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- интерактивное и дистанционное обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках интернет-ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.

Доля преподавателей МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные

	<p>компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально- техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.</p> <p>Проектная мощность школы - 178 человек.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 учебных кабинетов, - 1 кабинет информатики, - библиотека - доступ в Интернет, - 1 современный спортивный зал, - 1 специализированный кабинет физики, - 1 кабинет химии, биологии. <p>В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером (всего – 50 компьютеров, включая компьютерные классы).</p> <p>В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету. Структура официального сайта МБОУ барабанщиковской СШ № 4 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ Барабанщиковской СШ № 4. Информация сайта постоянно обновляется.</p>
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки для 1-11 классов начинаются с 8.00.
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 25 человек педагогических работников – 15 учителей - 15 количество педагогов-психологов – 1 библиотекарь – 1 количество педагогов, имеющих ведомственные награды 3 Доля работников с высшим образованием – 67% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -33% Количество выпускников школы – работников школы – 3 Молодые специалисты – 2</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных	В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (поликлиника).

партнеров	
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Описать достижения (при наличии)

**Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года
за 2021-2022 уч.год**

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Победитель или призер конкурса, олимпиады, конференции, соревнования и др. (указать название мероприятия (очного или заочного), степень диплома)			
			муниципального уровня	регионального уровня	всероссийского уровня	международного уровня
1	Молоканов Владислав	1	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 2 место			
2	Сёмина Арина	1	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 1 место			
3	Рабазанов Тимур	1	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 1 место			
4	Магомедова Манташа	1	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 1 место			
5	Боцу Вероника	2	Конкурс открыток «Подарок любимой маме» (очно) - 2 место; Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 3 место	Конкурс рисунков «Покрова на Дону», (заочно) - 3 место	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (заочно) - 3 место	
6	Савиных Роман	2		Конкурс рисунков «Пасхальные традиции Дона (заочно) 1 место		
7	Яценко Маргарита	2	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 2 место	Конкурс рисунков «Пасхальные традиции Дона (заочно) 2 место		
8	Рожков Алексей	2	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 3 место; Конкурс рисунков «Шаг в мир выборов», (очно) - 3 место			

9	Сивашов Глеб	2	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 2 место		Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады (заочно)- ДИПЛОМАНТ	
10	Широбоков Игнат	4			Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады (заочно) - ДИПЛОМАНТ	
11	Бесчастный Матвей	2			Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады (заочно) - ДИПЛОМАНТ	
12	Бесчастный Савелий	4	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы – 2 место			
13	Магомедова Саби	3	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы (очно)– 1 место		Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной	

					поэзии, посвященный 78-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады - дипломант	
14	Грузденко Анна	3	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 1 место		Всероссийски й инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады - дипломант	
15	Паскарь Ирина	4			Всероссийски й инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады - дипломант	
16	Загудаев Валерий	3	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 2 место			
17	Яценко Иван	3	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 2 место			
18	Воронин Богдан	4	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 2 место			

19	Штраух Мария	6	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 1 место			
20	Великородная Светлана	6	Конкурс рисунков «Шаг в мир выборов» (очно) - 3 место			
21	Воронина София	7	Конкурс новогодней поделки «Новогоднее чудо», (очно) – 1 место; Онлайн-видео конкурс «Донская краса Казачка»(очно) 2 место; Конкурс презентаций «Мужество и боль Чернобыля» (очно) – 1 место			
22	Будкова Алина	7	Онлайн-видео конкурс «Донская краса Казачка»(очно) 2 место; Ежегодная научно-практическая ученическая конференция (очно) -1 место			
23	Великородная Светлана, Штраух Мария, Казьмина Эвелина, Литвинова Анастасия,Кузнецова Алиса, Воронина София, Будкова Алина, Каспранова Полина, Паскарь Ирина	3,6,7,9	Конкурс инсценированной песни военных лет «Поклонимся великим тем годам» (очно) - 3 место			
24	Великородная Светлана, Штраух Мария, Казьмина Эвелина, Литвинова Анастасия,Кузнецова Алиса	6			Конкурс видеороликов ко Дню дипломата (заочно) - 1 степень	

25	Попова Алина	11	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы (очно) – 1 место			Чемпион Мира по волейболу в составе юношеской сборной команды U18
26	Штраух М. Кузнецова А. Каспранова П. Рожков П. Осокин С. Молоканова П. Кожина А. Казьмин Д. Алиева З. Воронина С. Литвинова А. Магомедова С.	6,7,8,9, 11	Всероссийская Большая Олимпиада 3 место			
27	Грузденко А Загудаев В. Магомедова С Магомедова С Паскарь И СвятохинЗ Семина К Яценко И	4			Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение» (заочно) -1 место	
28	Грузденко А Загудаев В. Магомедова С	4			Учи.ру Осенняя олимпиада по экологии (заочно) Похвальные грамоты	
29	Святохин Захар Боцу Вероника Рожков Алексей	3,4			Учи.ру Осенняя олимпиада по экологии (заочно) 1 место	
30	Боцу Вероника	3			Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (заочно) -3 место	
31	Багамаева М Грузденко А Загудаев В.	4			Учи.ру Образовательный марафон	

	Магомедова С Магомедова С Паскарь И СвятохинЗ Яценко И				«Навстречу знаниям» (заочно) -2 место	

В 2022-2023 году работы наших учащихся были отмечены в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень, организатор	Ф.И.участника	Срок	Результат	Руководитель
1	Соревнования по настольному теннису среди юношей в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов Дубовского района	Муниципальный Дубовское РОО	команда	20.02.23	2 место	Жукова Н.Н.
2	Соревнования по шахматам среди юношей в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов Дубовского района .	Муниципальный Дубовское РОО	команда	20.02.23	3 место	Тарасова Е.П.
3	Соревнования по стритболу среди девушек в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов Дубовского района	Муниципальный Дубовское РОО	команда	20.02.23	3 место	Эльдиев Д.Д.
4	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках муниципального этапа спартакиады школьников Ростовской области 2023	Муниципальный Отдел культуры ФК и РМ Администрации Дубовского района	команда	30.03.2023	3 место	Эльдиев Д.Д.

5	Соревнования по волейболу среди юношей в рамках муниципального этапа спартакиады школьников Ростовской области 2023	Муниципальный Отдел культуры ФК и РМ Администрации Дубовского района	команда	28.03.2023	3 место	Эльдиев Д.Д.
6	Фестиваль инсценированной казачьей песни «Казачья слава»	Муниципальный Дубовский РОО	Коллектив 4 класса	17.05.23	участие	Парфёнова Н.Ю.
7	Конкурс резервных и основных отрядов «50 лет ЮИД»	Муниципальный Дубовский РОО	Отряд ЮИД	17.05.23	3 место	Парфёнова Н.Ю.
8	Конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия» Номинация «Необычная ёлочка»	Муниципальный Дубовский РОО	Боцу Игорь	Декабрь 2022	3 место	Литвиненко Т.А.
9	Конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия» Номинация «Необычная ёлочка»	Муниципальный Дубовский РОО	Казимбеков Ислам	Декабрь 2022	2 место	Литвиненко Т.А.
10	Конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия» Номинация «Необычная ёлочка»	Муниципальный Дубовский РОО	Молоканов Артём	Декабрь 2022	2 место	Литвиненко Т.А.
11	Конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия» Номинация «Необычная ёлочка»	Муниципальный Дубовский РОО	Казимбеков Руслан	Декабрь 2022	1 место	Литвиненко Т.А.
12	Конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия» Номинация «Необычная	Муниципальный Дубовский РОО	Воронин Богдан	Декабрь 2022	1 место	Джемилева Ф.А.

	ёлочка					
13	Конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия» Номинация «Ёлочная игрушка»	Муниципальный Дубовский РОО	Боцу Вероника	Декабрь 2022	3 место	Рублёва Т.А.
14	Конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия» Номинация «Необычная ёлочка»	Муниципальный Дубовский РОО	Рожков Алексей	Декабрь 2022	2 место	Рублёва Т.А.
15	Конкурс рисунков «Я рисую выборы!» среди будущих избирателей Дубовского района Ростовской области в 2022 году среди учащихся 5-6 классов	Муниципальный Дубовский РОО	Воронин Богдан	28.11.22	2 место	Джемилева Ф.А.
16	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап Дубовский РОО	Бесчастный Савелий	Март 2023	участие	Тарасова Е.П.
17	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный, настоятель храма Владимирской иконы Божией матери с.Дубовское	Воронин Богдан	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.
18	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный настоятель храма Владимирской иконы Божией матери с.Дубовское	Воронина София	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.

19	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный настоятель храма Владимирской иконы Божией матери с.Дубовское	Грузденко Анна	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.
20	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный настоятель храма Владимирской иконы Божией матери с.Дубовское	Сёмина Ксения	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.
21	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный настоятель храма Владимирской иконы Божией матери с.Дубовское	Паскарь Ирина	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.
22	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный настоятель храма Владимирской иконы Божией матери с.Дубовское	Багамаева Марьям	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.
23	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный настоятель храма Владимирской иконы Божией матери с.Дубовское	Святохин Захар	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.
19	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный настоятель храма Владимирской иконы Божией матери	Яценко Маргарита	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.

		с.Дубовское				
24	Фестиваль «Пасхальный Благовест -2023»	Муниципальный настоятель храма Владимирской иконы Божией матери с.Дубовское	Казьмина Анна	30.04.23	участие	Рублёва Т.А.
25	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный. ВДПО Орловского, Дубовского, Заветинского районов Ростовской области	Воронин Богдан	с 05.04.2021 г. по 28.04.2021 г.	2 место	Литвиненко Т.А.
26	Конкурс МУНПК Номинация «Для чего нужна школьная форма»	Муниципальный Дубовское РОО	Грузденко Анна	Апрель 2023	1 место	Парфенова Н.Ю.
27	Конкурс МУНПК «Можно ли проверить словарные слова»	Муниципальный Дубовское РОО	Магомедова Саби	Апрель 2023	2 место	Парфенова Н.Ю.
28	Конкурс МУНПК «Грибы.Плесень»	Муниципальный Дубовское РОО	Рожков Алексей	Апрель 2023	2 место	Рублёва Т.А.
29	Конкурс школьных музеев	Всероссийский	6 класс	Ноябрь 2022	участие	Рублёва Т.А.
30	Образовательный проект «Профминутка» для 1-4 классов	Региональный	Магомедова Саби	декабрь	участие	Парфёнова Н.Ю.
31	Образовательный проект «Профминутка» для 1-4 классов	Региональный	Магомедова Фатима	январь	участие	Литвиненко Т.А.

32	Образовательный проект «Профминутка» для 1-4 классов	Региональный	Молоканов Владислав	декабрь	участие	Габибулаева П.Н.
33	Образовательный проект «Профминутка» для 1-4 классов	Региональный	.Бесчастный Матвей	февраль	участие	Рублёва Т.А
34	Образовательный проект «Профминутка» для 1-4 классов	Региональный	Грузденко Анна	май	3 место	Парфёнова Н.Ю.
35	ВБО	Муниципальный этап	команда	17.04.23-06.05.23	1 место	Васильева Т.В. Парфенова Н.Ю.
36	ВБО	Региональный	команда	01.05.23-31.05.23		Васильева Т.В. Парфенова Н.Ю.

В 2022-2023 году работы наших учащихся были отмечены в дистанционных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень, организатор	Ф.И.участника	Срок	Результат	Руководитель
1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 5-9 классов	Всероссийский	Воронин Богдан	Февраль 2023	победитель	Васильева Т.В.
2	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 5-9 классов	Всероссийская Учи.ру	Воронин Богдан	Ноябрь 2022	победитель	Джемилева Ф.А.
3	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 кл.	Всероссийская Учи.ру	Воронин Богдан	Февраль 2023	победитель	Джемилева Ф.А.
4	Проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. Конкурс рисунка и живописи «Юные художники»	Всероссийский ТалантOnline.ru	Воронин Богдан	02.01.2023	участие	Джемилева Ф.А.

5	Проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. Конкурс поделок «Моя поделка»	Всероссийский ТалантOnline.ru	Воронин Богдан	02.01.2023	участие	Джемилева Ф.А.
6	Конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский Инновационный центр развития детей и молодежи г.Москва	Воронин Богдан Воронина София	2022	участие	Джемилева Ф.А.
7	Интерактивная игра #ВеликиеЖенщиныРоссии	Региональный ГАУ РО «Ростовпатриотцентр»	Воронин Богдан	01-08.03.23	участие	Джемилева Ф.А..
8	Культурный марафон	Всероссийский Центр культуры Российской Федерации Г.Москва	Воронин Богдан	2023	участие	Джемилева Ф.А..
9	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Воронин Богдан	Март 2023	победитель	Парфёнова Н.Ю.
10	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку Для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Воронина София	Февраль 2023	победитель	Васильева Т.В..
11	Проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. Конкурс поделок «Моя поделка»	Всероссийский ТалантOnline.ru	Воронина София	02.01.2023	финалист	Васильева Т.В
12	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 5-9 классов	Всероссийская Учи.ру	Воронина София	Ноябрь 2022	Победитель	

	литературному чтению «Знаниада»					
13	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская	Воронина София	Ноябрь 2022	победитель	Джемилева Ф.А..
14	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийская Учи.ру	Воронина София	Март 2022	победитель	Васильева Т.В.
15	Онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 кл	Всероссийская Учи.ру	Боцу Вероника	Октябрь 2022	участие	Тарасова Е.П.
16	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская Учи.ру	Боцу Вероника	Ноябрь 2022	участие	Рублёва Т.А..
17	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская Учи.ру	Алиев Заур	Ноябрь 2022	участие	Рублёва Т.А.
18	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 4классов	Всероссийская Учи.ру	Бесчастный Матвей	Ноябрь 2022	участие	Рублёва Т.А..
19	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 4классов	Всероссийская Учи.ру	Казьмина Анна	Ноябрь 2022	участие	Рублёва Т.А..
20	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 4классов	Всероссийская Учи.ру	Рабазанов Рашид	Ноябрь 2022	участие	Рублёва Т.А..
21	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 4классов	Всероссийская Учи.ру	Рожков Алексей	Ноябрь 2022	участие	Рублёва Т.А..
22	Онлайн-олимпиада «Безопасные	Всероссийская Учи.ру	Савиных Роман	Ноябрь 2022	участие	Рублёва Т.А..

	дороги» для 1-9 4классов					
23	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 4классов	Всероссийск ая Учи.ру	Сивашов Глеб	Ноябрь 2022	участие	Рублева Т.А.
24	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Яценко Маргарита	Ноябрь 2022	Участие	Рублева Т.А.
25	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Паскарь Ирина	Ноябрь 2022	участие	Парфёнова Н.Ю.
26	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Сёмина Ксения	Ноябрь 2022	Участие	Парфёнова Н.Ю.
27	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Магомедова Саби	Ноябрь 2022	Победите ль	Парфёнова Н.Ю
28	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Магомедова Саида	Ноябрь 2022	1 место	Парфёнова Н.Ю
29	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Яценко Иван	Ноябрь 2022	Участие	Парфёнова Н.Ю
30	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Святохин Захар	Ноябрь 2022	призёр	Парфёнова Н.Ю
31	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Грузденко Анна	Ноябрь 2022	Победител ь	Парфёнова Н.Ю
32	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Загудаев Валерий	Ноябрь 2022	Участие	Парфёнова Н.Ю
33	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Ниматуллаева Мадина	Ноябрь 2022	участие	Парфёнова Н.Ю
34	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск ая Учи.ру	Яценко Иван	Ноябрь 2022	победитель	Парфёнова Н.Ю
35	Онлайн-	Всероссийск	Молоканов	Ноябрь	победитель	Литвиненко

	олимпиада «Безопасные дороги»	ая Учи.ру	Артём	2022		Т.А.
36	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийская Учи.ру	Молоканов Артём	Март 2023	участник	Литвиненко Т.А.
37	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов	Всероссийский Учи.ру	Боцу Игорь	Май 2023	участник	Литвиненко Т.А.
38	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов	Всероссийский Учи.ру	Боцу Вероника	Май 2023	участник	Рублёва Т.А.
39	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Всероссийский Учи.ру	Боцу Вероника	30.04.23-25.05.23	2 место	Рублёва Т.А.
40	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»	Всероссийский Учи.ру	Боцу Вероника	Май 2023	участник	Рублёва Т.А.
41	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	Всероссийская Учи.ру	Боцу Вероника	Май 2023	участник	Рублёва Т.А.
42	Онлайн-икторина образовательного проекта Музейного часа «Петергоф - дворцово-парковый ансамбль»	Всероссийский Федеральный центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва	Титов Артём Алива Фатима Алиева Фарида Дадалов Байсангур Курбанов Магомед Курбанов Багаудин	18.10.23-23.10.23	участники	Рублёва Т.А.
43	Онлайн-викторина образовательного	Всероссийский, Федеральны	Титов Артём Алива Фатима Алиева Фарида	22.11.23 - 27.11.23	участники	Рублёва Т.А.

	проекта Музейного часа «Музей киноконцерна «Мосфильм»	й центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва	Дадалов Байсангур Курбанов Магомед Курбанов Багаудин			
44	Онлайн-викторина образовательного проекта Музейного часа «Воронцовский дворец»	Всероссийский, Федеральный центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва	Титов Артём Алива Фатима Алиева Фариды Дадалов Байсангур Курбанов Магомед Курбанов Багаудин	20.12.23-25.12.23	участники	Рублёва Т.А.
45	Онлайн-викторина образовательного проекта Музейного часа «Музей истории российских денег»	Всероссийский, Федеральный центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва	Титов Артём Алива Фатима Алиева Фариды Дадалов Байсангур Курбанов Магомед Курбанов Багаудин	17.01.23-22.01.23	участники	Рублёва Т.А.
46	Онлайн-викторина образовательного проекта Музейного часа экскурсия «Музей военной формы»	Всероссийский, Федеральный центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления	Титов Артём Алива Фатима Алиева Фариды Дадалов Байсангур Курбанов Магомед Курбанов Багаудин	14.02.23-21.03.23	участники	Рублёва Т.А.

		я детей ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва				
47	Онлайн-викторина образовательного проекта Музейного часа «Государственный музей А.С.Пушкина»	Всероссийский, Федеральный центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва	Титов Артём Алива Фатима Алиева Фарида Дадалов Байсангур Курбанов Магомед Курбанов Багаудин	14.03.23-19.03.23	участники	Рублёва Т.А.
48	Онлайн-викторина образовательного проекта Музейного часа «Государственный Эрмитаж»	Всероссийский, Федеральный центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва	Титов Артём Алива Фатима Алиева Фарида Дадалов Байсангур Курбанов Магомед Курбанов Багаудин	18.04.23-23.04.23	участники	Рублёва Т.А.

В 2023-2024 году работы наших учащихся были отмечены в следующих конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень, организатор	Ф.И.участника	Срок	Результат	Руководитель
1	Соревнования по волейболу муниципального этапа спартакиады школьников Ростовской области 2024 с.Дубовское	Муниципальный Дубовское РОО	Алиева Ф, Алиева Ф.	25.03.24г	3 место	Эльдиев Д.Д.
2	Муниципальные соревнования школьных	Муниципальный Дубовское	Дадалов Б, Алиева Ф, Алиева Ф	27.02.24г	2 место	Эльдиев Д.Д

	спортивных клубов	РОО				
3	Муниципальный этап Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный Дубовское РОО	Алиева Ф, Алиева Ф Паскарь И. Яценко И. Святохин З Багамаева М Ниматуллаева М. Бесчастный С., Воронин Б., Омарова Р	18.05.24г	1 место	Литвиненко Т.А.
4	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		Учащиеся 3 класса- 8 чел.	08.10.24г.	Сертификат участия	Габибулаева П.Н.
5	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		Учащиеся 2 класса – 11 чел	08.10.24г.	Сертификат участия	Литвиненко Т.А.
6	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		Учащиеся 4 класса – 10 чел.	08.10.24г.	Сертификат участия	Рублёва Т.А.
7	Региональная олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее»		Воронина С, Костоева И.	8.12.24	1 место	Парфёнова Н.Ю.
8	Муниципальный конкурс новогодней поделки «Новогодняя сказка»	Муниципальный Дубовское РОО	Рабазанов Т.	16.12.23	1 место	Габибулаева П.Н.
9	Муниципальный конкур «Я в гости к Пушкину спешу», посвященному 225-летию со дня рождения поэта	Муниципальный Дубовское РОО	Курахмаева Р. Широбокова П. Семина А. Магомедова М. Рабазанов Т Молоканова А.	18.04.24	1 место	Рублёва Т.А.
10	Муниципальный конкур «Я в гости к Пушкину спешу», посвященному 225-летию со дня рождения поэта	Муниципальный Дубовское РОО	Грузденко А.	25.04.24	участие	Тарасова Е.П.

11	Муниципальный этап творческого конкурса видеороликов по итогам проекта «Билет в будущее»	Муниципальный Дубовское РОО	Копанев Я	декабрь	призер	Парфёнова Н.Ю.
12	Региональный конкурс видеороликов «Профминутка» по профессии «Фельдшер»	Региональный	Молоканова А.	январь	1 место	Парфёнова Н.Ю.
13	Фестиваль «Пасхальный благовест»	Муниципальный	Боцу В. Рожков А. Бесчастный М Савиных Р Сивашов Г. Яценко М Казьмина А Яценко И Грузденко А Паскарь И Семина К Святохин З	25.04.24	Грамота за участие	Рублёва Т.А.
14	I Всероссийская интеллектуальная игра «Достижения России в XXI веке»		Учащиеся 9 класса – 11 чел	9.02.24	Участие	Парфёнова Н.Ю.
15	Национальная премия «Россия – мои горизонты»	Всероссийский	Парфёнова Н.Ю.	Февраль- март	финалист	
16	Муниципальный конкурс «Живых плакатов» «Я в рабочие пойду»	Муниципальный	Учащиеся 9 класса – 11 чел	март	1 место	Парфёнова Н.Ю.
17	Региональный конкурс «Живых плакатов» «Я в рабочие пойду»	Региональный	Учащиеся 9 класса – 11 чел	2 апреля	3 место	Парфёнова Н.Ю.
18	Всероссийская викторина «Музейный час»	Всероссийский	Учащиеся 4 класса- 10 чел Учащиеся 7 класса – 7 чел	Сентябрь- январь	1 место	Рублёва Т.А.
19	Региональный экономический форуме «Мой старт в бизнес»	Региональный	Литвинова А	26.03 – 5.04	2 место	Парфёнова Н.Ю.
20	Муниципальный этап областного конкурса резервных и областных	Муниципальный	Отряд ЮИД -15 уч	05.04.24	3 место	Парфёнова Н.Ю. Рублёва Т.А.

	отрядов ЮИД — «Новые дела ЮИД с ПДД»					
21	Конкурс рисунков к 100-летию Дубовского района	Муниципальный	Казьмина А.	январь	3 место	Рублёва Т.А.
22	НПУК «Кристаллы»	Муниципальный	Рожков А.	март	3 место	Рублёва Т.А.
23	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Всероссийский	Учащиеся 8 класса – 5 чел.	12.02.24	участие	Рублёва Т.А.
24	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Бесчастный М.	октябрь	1 место	Рублёва Т.А.
25	Муниципальный конкурс сочинений «Если бы был президентом»	Муниципальный	Бесчастный М.	февраль	3 место	Рублёва Т.А.
26	Муниципальный фестиваль «Рождество пришло»	Муниципальный	Учащиеся 4 класса-8 чел.	январь	Участие	Рублёва Т.А.
27	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Бесчастный С	март	Участие	Тарасова Е.П.
28	Региональный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Воронин Б	22.09.23г.	2 место	Джемилева Ф.А.
29	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира»	Международный	Воронин Б	05.11.23г	1 место	Джемилева Ф.А.
30	Муниципальный конкурс новогодней поделки «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Воронин Б	16.12.23	2 место	Джемилева Ф.А.
31	Международная	Международный	Воронин Б	16.12.23г.	1 место	Джемилева

	интернет - олимпиада «Солнечный свет» (немецкий язык)	ый				Ф.А.
32	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по истории «Государство и народы России»	Международный	Воронин Б	17.12.23г.	2 место	Джемилева Ф.А.
33	Товарищеская встреча по настольному теннису между МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 и Дубовской ДЮСШ	Муниципальный	Великородный М., Воронин Б. Широбоков И.	01.02.24г.	2 место.	Жукова Н.Н.
34	НПУК «Геноцид населения Дубовского района в годы ВОВ»	Муниципальный	Копанев Я.	март	2 место	Литвиненко Т.А.
35	НПУК «Буква Ё»	Муниципальный	Магомедова Ф.	март	участие	Литвиненко Т.А.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		пособиями в полном объеме					
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Отсутствие системы формирования запроса.	Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
7	Реализация и соблюдение требований локального	100% учителей и членов	1	Магистральное направление	Функционирование объективной		

	акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	предыдущий учебный год)	образовании					
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной

							деятельности.
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
						Отсутствие мотивации у родителей и обучающихся к участию в олимпиадном движении	
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

	образования и т. п.)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
17	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
18	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	организации инклюзивного образования (за три последних года)						
19	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
20	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
21	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
22	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
23	Наличие в образовательной организации спортивной	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической		

	инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)				культурой и спортом		
24	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
25	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
26	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное развитие физических способностей у обучающихся	Активация работы с родителями по развитию физических способностей ребенка с дошкольного возраста

	<p>спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	уровне					
27	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и</p>	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
28	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие физических способностей у обучающихся	Активация работы с родителями по развитию физических способностей ребенка с дошкольного возраста
29	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
30	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
31	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

							<p>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
						<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-</p>

						<p>технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>"Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
					<p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</p>
					<p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания,</p>

						<p>технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>
						<p>Не разработана программа технологического кружка.</p>	<p>Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</p>
						<p>Не определен формат организации</p>	<p>Утверждение формата организации кружка</p>

						кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энеджерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
32	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
33	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам,

						(кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулир ования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
34	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразователь ных программ с 2 и более	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT- куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	организациями					
35	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
36	Функционирование школьного театра	Функционировани е школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
37	Функционирование школьного музея	Функционировани е школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
38	Функционирование школьного хора	Функционировани е школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
39	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционировани е школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
40	Доля обучающихся, являющихся членами	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление	Школьные творческие		

	школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации			«Творчество»	объединения		
41	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
42	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
43	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
44	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
45	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
46	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
47	Взаимодействие образовательной организации и родителей в	Осуществляется с использованием регламентированн	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не стимулируется развитие неформальных форм	Организация неформальных форм взаимодействия

	процессе реализации рабочей программы воспитания	ых и неформальных форм взаимодействия				взаимодействия образовательной организации и родителей.	образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
48	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
49	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-

						личного и группового снаряжения.	технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
50	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
52	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
53	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
54	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
55	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
56	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
57	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское		

					движение		
58	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
59	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
60	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
61	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
62	Наличие и использование дополнительных материалов по	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла			»			
63	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
64	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
65	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
66	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
67	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Организация мониторинга

							<p>востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p> <p>Организация разработки/корректировок и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>Организация административного контроля за реализацией программ.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к профессиональному</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
69	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
73	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

	материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						
74	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
75	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
76	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
77	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
78	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение

							<p>педагогических работников. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>профессионального стандарта "Педагог"). Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</p>
79	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)</p>	<p>Не менее 80% педагогических работников</p>	3	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>		
80	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</p>	<p>Не менее 80% педагогических работников</p>	3	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>		

	программ педагогического образования (за три последних года)						
81	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
82	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
83	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

84	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
85	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Высокий показатель среднего возраста педагогов	Привлечение молодых педагогов в организацию
86	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
87	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
88	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
89	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.

							Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
90	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-

							логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
91	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
92	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

93	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
94	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
95	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
96	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
97	Профилактика	Реализуется	2	Ключевое условие	Формирование		

	девиантного поведения обучающихся	психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения		«Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата		
98	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
100	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
101	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	ЦОК» ФГИС «Моя школа»					
10 2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
						На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
						Руководство образовательной	Обеспечение использования в

						<p>организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p>	<p>управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p>
						<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями</p>	<p>Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с</p>

						(законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
						В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
						Плохое качество интернет-соединения.	Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.
10 3	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников

	Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС						финансирование.
10 4	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 5	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 6	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 7	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей,	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

	включая пребывание в группах продленного дня						
10 8	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
10 9	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ Барабанщиковской СШ №4 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (161 балл за тест). Уровень включает в себя необходимый базовый (средний) уровень пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.



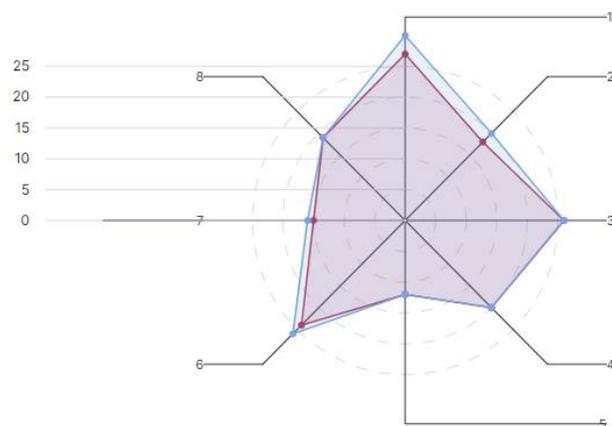
Ваш уровень

Средний

Звездграмма / График

Вы набрали

161 балл



Легенда

■ Средний

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	28	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ(при наличии). Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	20	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов,

			родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	18	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации.
4	Творчество	25	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
5	Профориентация	11	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	25	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	15	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
8	Образовательная среда	19	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных

			<p>общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 №649.</p> <p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы внеурочной деятельности	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	сетевая форма организации обучения	увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, неполных семей
Воспитание	рабочая программа воспитания	неоднородность условий семейного воспитания;	план воспитательной работы	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащихся вне стен школы, слабое физическое развитие	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	не использование мобильных учебных комплексов	использование сетевого взаимодействия	низкая активность учащихся
Проориентация	опыт участия лица в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	участие педагогов в конкурсном движении	организация методического сопровождения педагогических работников	профессиональное сообщество педагогов	дефицит отдельных групп педагогических кадров (средний возраст педагога 50,5 лет)
Школьный климат	наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие специальных тематических зон	создание зоны обучения в сотрудничестве, взаимодействия и развития способностей всех участников образовательных отношений	недостаток педагогических кадров
Образовательная среда	государственно-общественное управление	недостаточное оснащение ИТ-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении (университетские преподаватели ведут профильные занятия)	договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	

Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	план
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	договор
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного Туризма	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	план профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	график повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	аттестация педагогических работников

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2024	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	ИП	ИП
		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2024-2029	Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми		Учителя-предметники	Аналитические справки, мониторинги	Аналитические справки, мониторинги
2	Воспитание	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихся в олимпиадном движении	2024-2029	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам		зам. директора, учителя-предметники	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах
		Реализация программ	Повышение квалификации	Повышение квалификации	2024-2029	График курсовой подготовки		зам. директора	Реализация программ	Реализация программ

		краеведения и школьного туризма	педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма					урочной и внеурочной деятельности, дополнительно го образования по краеведению и школьному туризму	урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму
3	Здоровье	Знак «ГТО»	Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников со знаком «ГТО»	2024-2029	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора	Результаты участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024-2029	Разработка рабочих программ дополнительного образования		зам. директора	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнительного образования
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	Участие в профессиональных пробах	2024-2029	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах		зам. директора	План	Участие в профориентационных мероприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Профессиональные конкурсы	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	5% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2024-2029	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту	зам. директора	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи	2024-2029	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи		зам. директора	Создание условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов в области	2024-2029	План курсовой подготовки по данному направлению		зам. директора	Система повышения квалификации педагогических	Использование возможностей ЦОС

			педагогов в области в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	современных технологий онлайн-обучения					работников школы	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (при наличии с ОБЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	нет	нет	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	2%	до 5%	Индивидуальная работа с педагогами

	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	82%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений лицея	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ результативность деятельности лица согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

результаты мониторинговых исследований:

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность школы;
- ✓ открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методики технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, жюри и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности лица оценивается по следующим показателям:

- ✓ рейтинг лица на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия лица с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность лицеем, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие лица в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному

воспитанию.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики лица	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития лица	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности
на достижение планируемых образовательных результатов	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»	10% и более школьников имеют знак «ГТО»	2-3 учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	0%-5% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 0-1 педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация	ноябрь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями департамента образования администрации города	Администрация	ноябрь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений в программу развития	Администрация	ноябрь	Обновлена программа развития лицея с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1. Критерий: ЗНАНИЕ				
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 28 баллов, планируемое значение 35 баллов)</i>				
№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицитов	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов
1.1	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.	Администрация	в течение года	Усовершенствована система контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.

1.2	Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.	Администрация	в течение года	Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов
1.3	Обеспечивать подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.		в течение года	Обеспечена подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечены партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся

2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 20 баллов, планируемое значение 21 балла)

2.1	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	Заместитель директора	июнь	Организованы неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
2.2	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.	Заместитель директора	июнь	Участие в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
2.3	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	Директор	в течение года	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 25 баллов, планируемое значение 28 баллов)

3.1	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в	Заместитель директора	июнь	Разработаны ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечены обучающиеся к участию в
-----	---	-----------------------	------	---

3.2	<p>конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям</p>	Заместитель директора	июнь	<p>конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>Прохождение повышения квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям</p>
<p>4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 11 баллов, планируемое значение 12 баллов)</p>				
4.1	<p>Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ</p>	Заместитель директора	в течение года	<p>Проведен мониторинг востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. Проведен мониторинг потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Проанализированы условия (инфраструктура), необходимые для реализации программ</p>
<p>5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 18 баллов, планируемое значение 18 баллов)</p>				
5.1	<p>Активация работы с родителями по развитию физических способностей ребенка с дошкольного возраста.</p>	Заместитель директора	сентябрь	<p>Проведена разъяснительная работа по активации работы с родителями по развитию физических способностей ребенка с дошкольного возраста.</p>
5.2	<p>Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	Заместитель директора	в течение года	<p>Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
	<p>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p>			<p>Привлечены квалифицированные специалисты посредством сетевой формы реализации программы.</p>

6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 25 баллов, планируемое значение 25 балла)</i>				
6.1	Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.	Заместитель директора	в течение года	Проведены мероприятия по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
6.2	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.	Заместитель директора	в течение года	Проведена работа по повышению мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создана система стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.
6.3	Привлечение молодых педагогов в организацию	Заместитель директора	в течение года	Проведена работа по привлечению молодых педагогов в организацию
7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 15 баллов, планируемое значение 16 баллов)</i>				
7.1	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.	Заместитель директора	в течение года	Проведены мероприятия по привлечению в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся, кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.
7.2	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом			Проведены мероприятия по привлечению внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом
8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 19 баллов, планируемое значение 20 баллов)</i>				

8.1	Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Заместитель директора	в течение года	Внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
-----	--	-----------------------	----------------	---

3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1	Представление опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне».	Администрация	март	Распространение опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне»
2	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Администрация	декабрь	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон
3	Проведение повторнойсамодиагностики общеобразовательнойорганизации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	в течение года	Результаты самодиагностики
4	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2025 год	Администрация	декабрь	Чек-лист, дорожная карта