

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барabanщиковская средняя школа № 4»
Дубовского района Ростовской области
(МБОУ Барabanщиковская СШ №4)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МБОУ «Барabanщиковская
СШ №4»



Попова И. И.
августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТАЙНЫ ПРИРОДЫ»**

Класс: 3-4

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год
Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1ч/неделю,
по факту 34 часа.

Учитель Кнышова Н.Е.

х.Щеглов, 2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности ,разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), учебного пособия И.И.Кураповой «Мои первые опыты» под науч.ред. А.А.Вахрушева (Курапова И.И. Мои первые опыты. Учебное пособие к курсу «Окружающий мир» 3-4 классов/ Под науч.ред. А.А.Вахрушева. Изд. 3-е, исправ. – М.: Баласс, 2012; пособия к практическим работам по предмету «Окружающий мир» под ред. Васина А.К. и др. – М.: ООО «Химлабо», 2014, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Цель курса: формирование целостного представления о мире, интерес к познанию, повышение мотивации к обучению, через организацию практической деятельности, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Окружающий мир».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Получит возможность для формирования

- Умение определять своё отношение к миру.

Метапредметные

Регулятивные:

- Формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Получит возможность для формирования умений:

- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Получит возможность для формирования:

- Умение объяснять мир.

Коммуникативные:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Содержание курса

Материал программы перераспределен в соответствии с принципом природосообразности, сезонности, краеведения, а самое главное принципом практической направленности.

Я и мир вокруг (4ч.)

- Вводное занятие. Экскурсия в парк «Как прекрасен этот мир».
- Работа с инструментами лаборатории. Техника безопасности при проведении практических работ. Работа с лупой.
- Превращение энергии. Демонстрационный эксперимент «Превращение энергии».
- Природные часы, календарь и компас. Практическая работа «Ориентирование по компасу».

Вода (4ч.)

- Реки и озёра. Практическая работа «Свойства воды».
- Большой круговорот веществ. Демонстрационный эксперимент «Моделируем круговорот воды в природе».
- Зима: покой природы. Опыт «Почему снег белый? Почему снег под ногами скрипит? Какой снег скрипит сильнее?».
- Практическая работа для любознательных «Очистка воды в лаборатории».

Воздух (5ч.)

- Погода и климат. Демонстрационный эксперимент «Как рождается ветер».
- Демонстрационный эксперимент «Движение воздуха в комнате».
- Практическая работа «Свойства воздуха».
- Термометр и температура. Практическая работа «Как работает термометр».
- Изучаем метеорологические символы.

Почва (2ч.)

- Почва – важнейшая часть экосистемы. Образование оврагов. Постановочный опыт «Причины разрушения почвы».
- Практическая работа «Почва. Состав почвы».

Жизнь растений (14ч.)

- Осенняя выставка «Люблю я пышное природы увяданье».
- Осень: природа готовится к зиме. Учушь наблюдать «Почему осенью листья с деревьев так легко опадают?».
- Практический эксперимент «Закладка семян цветочных растений».
- Жизнь дерева. Практическая работа «Изучение годичных колец дерева».
- Растения производители. Практическая работа «Наблюдение одноклеточных водорослей под микроскопом».
- Делаем опыт и наблюдаем «Испарение воды листьями».
- Учушь наблюдать «Растения зимой».
- Практическая работа «Как растут растения?».

- Постановочный опыт для любознательных «Поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода».
- Влияние света на рост и развитие растений. Практическая работа «Изучение органов цветкового растения».
- Весна: пробуждение природы. Практическая работа «Волшебное зерно».
- Практический эксперимент «Закладка семян цветочных растений».
- Наблюдения за разрушителями. Практическая работа «Посев семян культурных растений».
- Подведем итог. «Ботанический КВН».

Животные маленькие и большие (5ч.)

- Потребители и разрушители экосистемы леса. Рассматриваем птиц нашей местности. Творческая деятельность «Создадим кормушку для птиц».
- Практическая работа «Помоги птицам в лесу, парке и городе».
- Практическая работа «Животные маленькие и большие».
- Прирожденные разрушители. Опыт для любознательных «Юные химики».
- Наблюдения за производителями и потребителями.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Широковская школа»	Количество часов	
			Авторская программа	Рабочая программа
1	Я и мир вокруг	- День солидарности в борьбе с терроризмом - Международный день жестовых языков	4	4
2	Вода	- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) - 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	4	4
3	Воздух	- Международный день толерантности	5	5
4	Почва	- Единый урок «Права человека» - День Конституции Российской Федерации	2	2
5	Жизнь растений	- День российской науки - Всемирный день иммунитета - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	14	14
6	Животные маленькие и большие	- Международный день борьбы	5	5

		за права инвалидов		
	Итого		34	34

Календарно - тематический план

№	Название раздела (кол-во часов) Темы уроков	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Экскурсия в парк «Как прекрасен этот мир»	02.09.	
2	Осенняя выставка «Люблю я пышное природы увяданье»	09.09.	
3	Работа с инструментами лаборатории. Техника безопасности при проведении практических работ. Работа с лупой	16.09.	
4	Осень: природа готовится к зиме. Учуь наблюдать «Почему осенью листья с деревьев так легко опадают?»	23.09.	
5	Превращение энергии. Демонстрационный эксперимент «Превращение энергии»	30.09.	
6	Практический эксперимент «Закладка семян цветочных растений»	07.10.	
7	Жизнь дерева. Практическая работа «Изучение годичных колец дерева»	14.10.	
8	Природные часы, календарь и компас. Практическая работа «Ориентирование по компасу»	21.10.	
9	Погода и климат. Демонстрационный эксперимент «Как рождается ветер»	11.11.	
10	Демонстрационный эксперимент «Движение воздуха в комнате»	18.11.	
11	Практическая работа «Свойства воздуха»	25.11.	
12	Термометр и температура. Практическая работа «Как работает термометр»	02.12.	
13	Изучаем метеорологические символы	09.12.	
14	Реки и озёра. Практическая работа «Свойства воды»	16.12.	
15	Большой круговорот веществ. Демонстрационный эксперимент «Моделируем круговорот воды в природе»	23.12.	
16	Почва – важнейшая часть экосистемы. Образование оврагов. Постановочный опыт «Причины разрушения почвы»	30.12.	
17	Практическая работа «Почва. Состав почвы»	13.01.	
18	Потребители и разрушители экосистемы леса. Рассматриваем птиц нашей местности. Творческая деятельность «Создадим кормушку для птиц»	20.01.	

19	Практическая работа «Помоги птицам в лесу, парке и городе»	27.01	
20	Растения производители. Практическая работа «Наблюдение одноклеточных водорослей под микроскопом»	03.02.	
21	Делаем опыт и наблюдаем «Испарение воды листьями»	10.02.	
22	Зима: покой природы. Опыт «Почему снег белый? Почему снег под ногами скрипит? Какой снег скрипит сильнее?»	17.02.	
23	Учусь наблюдать «Растения зимой»	24.02.	
24	Практическая работа «Животные маленькие и большие»	03.03.	
25	Прирожденные разрушители. Опыт для любознательных «Юные химики»	10.03.	
26	Практическая работа «Как растут растения?»	17.04.	
27	Практическая работа для любознательных «Очистка воды в лаборатории»	07.04.	
28	Постановочный опыт для любознательных «Поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода»	14.04.	
29	Влияние света на рост и развитие растений. Практическая работа «Изучение органов цветкового растения»	21.04.	
30	Весна: пробуждение природы. Практическая работа «Волшебное зерно»	28.04.	
31	Практический эксперимент «Закладка семян цветочных растений»	05.05.	
32	Наблюдения за производителями и потребителями	12.05	
33	Наблюдения за разрушителями. Практическая работа «Посев семян культурных растений»	19.05	
34	Подведем итог. «Ботанический КВН»	26.05	

Приложение 2

Лист коррекции рабочей программы

№ п/п	№ урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
-------	---------	--------------------------	-----------------------	----------------------------

