****

**Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2024– 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения цели МБОУ Барабанщиковская СШ №4 ставила перед собой следующие задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся, ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- гражданское воспитание

− патриотическое воспитание

− духовно-нравственное воспитание

− эстетическое воспитание

− физическое воспитание

− трудовое воспитание

− экологическое воспитание

− ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**.

В МБОУ Барабанщиковской СШ №4 всего 66 обучающихся. Национальный состав:

- русские – 32 чел.

- даргинцы – 30 чел.

- чеченцы – 1 чел.

- ингуши – 1 чел.

- аварцы – 2 чел.

Число обучающихся детей славянских народов – 47%

Число обучающихся детей народов, исповедующих ислам – 53%

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. По педагогическим наблюдениям и тестированию «Диагностика уровня воспитанности» по методике М.И. Шиловой (1-9 класс). Согласно данным, полученным от педагога-психолога и классных руководителей получили следующие результаты:

**Вывод:** в сравнении с 2023-2024 учебным годом уровень воспитанности учащихся вырос на 25 %.

**Рекомендации**: в течение следующего года необходимо продолжать работу над формированием воспитанности обучающихся, способствовать социализации и повышению уровня саморазвития, сохраняя результаты текущего года.

**1.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Образование | Квалификация |
|  | Руководящий состав, из них | 4 чел. |  |  |
| 1 | Попова Ирина Ивановна | И.о.директора школы | высшее | высшая |
| 2 | Васильева Татьяна Владимировна | Зам. директора по УВР | высшее | высшая |
| 3 | Рублёва Татьяна Александровна | Зам. директора по ВР | высшее | Без категории |
| 4. | Литвиненко Татьяна Александровна | Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | высшее | Без категории |
|  | Педагогический состав, из них |  |  |  |
| 5 | Рублёва Татьяна  Александровна | Кл.рук. 1 кл | высшее | Без категории |
| 6 | Парфёнова Нелли  Юрьевна | Педагог-психолог  Кд.рук.- 2 кл | высшее | высшая |
| 7 | Литвиненко Татьяна Александровна | Кл.рук.- 3 кл | высшее | Без категории |
| 8 | Габибулаева Паханат Нустапавна | Кл.рук.- 4 кл. | Средне-специальное | Без категории |
| 9 | Кнышова Наталья  Евгеньевна | Кл.рук – 5 кл. | Средне-специальное | Без категории |
| 10 | Тарасова Елена  Петровна | Кл.рук. – 6 кл и 9 кл. | высшее | Без категории |
| 11 | Джемилева Феруза  Абдуллаевна | Кл.рук- 7 кл. | высшее | Первая категория |
| 12 | Шанбагомедова Шахризат Нустапаевна | Кл.рук.-8 кл. | Средне-специальное | Без категории |
| 13 | Попов Алексей  Николаевич | Педагог доп.образования | Средне-специальное | Первая категория |
| 14 | Жукова Надежда  Николаевна | Педагог доп.образования | высшее | Без категории |
| 15 | Жуков Иван Михайлович | Учитель физической культуры | высшее | Без категории |
| 16 | Бармина Зоя  Александровна | Учитель немецкого языка | Без категории | Без категории |

Педагогов дополнительного образования: 8 чел. (53%)

Основная часть педагогического состава имеет стаж работы более 30 лет: 9 чел.(60%)

Менее 20 лет педагогического стажа: 6 чел. (40%)

**Вывод**:

1.Штат воспитательной службы сформирован в недостаточном объеме: один классный руководитель ведёт два класса (6 и 9 кл.)

2.Обновление педагогического состава в данном учебном году стало моложе на 6,6%.

3. 66,7 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории

**Рекомендации:**

1. Рекомендовать педагогам повышение квалификационной категории.
2. Привлекать молодых специалистов в школу и воспитывать будущих педагогов из числа обучающихся.

**2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых****:**

**2.1 Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности.**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся рассматривались следующие критерии:

- учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета;

- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации;

- применение интерактивных форм работы учащихся;

- применение цифровых технологий;

- в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе;

- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения;

- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся.

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

В ходе посещённых учебных занятий установлено, что большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач: рассказ, беседа, инструктаж, иллюстрирование, показ, убеждение

Успеваемость по школе - 100%.

**Выводы:**

1.В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока.

2.Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3.Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

**Рекомендации**:

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.

2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей - предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

3. Мероприятия модуля реализовывать в соответствии с программой воспитания.

**2.2 Организуемая внеурочная деятельность обучающихся.**

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024/25 учебном году по понедельникам в 1–9 -х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Охват учащихся 1-9 классов – 100%.

В 5 -9 классах проводились занятия курса «Профориентация. Россия - мои горизонты».

Охват учащихся 5- 9 классов – 100%.

В рамках данного проекта под руководством Парфёновой Н.Ю. учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс живых плакатов «Я в рабочие пойду» | Районный  Дубовский РОО | Великородная С.  Штраух М.  Литвинова А.  Грузденко А.  Магомедова С. | Март 2025 | 1 место | Парфёнова Н.Ю. |
| 2 | Конкурс «Я в рабочие пойду» | Региональный Министерство общего и профессионального образования РО | Великородная С.  Штраух М.  Литвинова А.  Грузденко А.  Магомедова С. | Апрель2025 | 3 место | Парфёнова Н.Ю. |
| 3 | Профминутка | Региональный Министерство общего и профессионального образования РО | Казимбеков Р ( 1 кл.)  Молоканов В.(4 кл)  Молоканов А.(3 кл.)  Молоканова А.(2 кл) | Октябрь 2024-май 2025+ | участие | Рублёва Т.А.  Габибулаева П.Н.  Литвиненко Т.А  Парфёнова Н.Ю. |
| 4 | Олимпиада «Я выбираю будущее» | Школьный | ШтраухМ. 9 кл  Великородная С.- 9 кл  Казьмина Э.- 9 кл.  Кузнецова А.- 9 кл.  Литвинова А.- 9 кл. | Октябрь 2024г. | Участие  Участие  Участие  Участие  1 место | Парфёнова Н.Ю |
| 5 | Олимпиада «Я выбираю будущее» | Муниципальный этап | Литвинова А.- 9 кл | Ноябрь 2024г. | 1 место | Парфёнова Н.Ю |
| 6 | Творческий конкурс видеороликов о проекте «Билет в будущее» | Региональный этап | Литвинова А.- 9 кл | Декабрь 2024г. | Участие | Парфёнова Н.Ю. |
| 7 | Отзыв педагога-навигатора о проекте «Билет в будущее» | Региональный этап | Парфёнова Н.Ю. | Декабрь  2024г | Участие | Парфёнова Н.Ю. |

Всего, согласно планам внеурочной деятельности, в 2024/2025 учебном годах в МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 реализовывался 31 курс внеурочной деятельности.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО в 2024-/25 на всех уровнях обучения проводились инвариантные курсы:

-«Разговоры о важном»;

- «Функциональная грамотность»;

- «Профориентация. Россия - мои горизонты».

Охват учащихся 1-9 классов -100%.

Количество организованных кружков

- учебно-познавательной деятельности– 6 (20%)

- спортивных секций – 3 (10%)

- объединений, направленных на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и коммуникативном развитии – 4 (13%)

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Театр сказок», руководитель Тарасова Е.П. В данном учебном году принимали участие в районных и региональных конкурсах.

Успешно функционирует школьный спортивный клуб «ФизкультУра». Руководитель ШСК Кнышова Н.Е.

Учащиеся нашей школы во внеурочное время занимаются в г.Волгодонске, с Дубовское хореографией, единоборствами*.*

100 % охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

**Вывод:**

1.Все занятия в 2024/25 учебном году были проведены в соответствии с расписанием.

2.Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Рекомендации:**

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельностью педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.

**2.3. Деятельность классных руководителей и их классов;**

На начало 2024-25 учебного года МБОУ Барабанщиковской СШ №4 сформировано девять классных коллективов.

Классные руководители 1–9х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024/25учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

* 1. **Проводимые общешкольные основные дела, мероприятия.**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива

Воспитательная работа школы осуществлялась в 2024-2025 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Количество общешкольных мероприятий | Количество обучающихся |
| Гражданское воспитание | 10 | 66 |
| Патриотическое воспитание | 18 | 66 |
| Духовно-нравственное | 9 | 66 |
| Эстетическое | 9 | 66 |
| Физическое | 9 | 66 |
| Трудовое воспитание | 6 | 66 |
| Экологическое | 4 | 66 |
| Ценности научного познания | 4 | 66 |

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День знаний;

- День самоуправления;

- День матери;

- Новогодний утренник и Бал маскарад;

- 23 февраля;

- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- Участие в смотре строя и песни, посвященному Дню Защитника Отечества;

- 8 марта;

- 9 мая;

- Последний звонок;

- Ежегодная благотворительная ярмарка «Твори добро»;

- Последний звонок.

В данных мероприятиях 100% участие всех классных коллективов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию весь коллектив школы (обучающиеся, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- «День неизвестного солдата»

- «День Героев Отечества»

- «Час памяти «Блокада Ленинграда»

- Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

- День Победы, Бессмертный полк

- Игра «Зарница 2.0»

- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»,«Письмо солдату», «Посылка солдату».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 10 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных соцсетях (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте):

<https://vk.com/bsh_info?to=L2JzaF9pbmZvPw--&z=photo-63177498_457241795%2Fwall-63177498_2185>

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241611%2F6351134c14312a674e>

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241544%2Fwall-63177498_2078>

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241506%2Fwall-63177498_2059>

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241349%2Fwall-63177498_1986>

В течение учебного года происходило взаимодействие с социальными партнерами:

- экскурсии в Храм Владимирской Божией Матери с.Дубовское;

- участие в молебне «Благославление на сдачу экзаменов»;

- участие в «Пасхальном Благовесте».

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241926%2Fwall-63177498_2223>

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241709%2Fwall-63177498_2153>

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241690%2Fda26fd1cf21e49cbe0>

-участие в концерте, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в сельском Доме культуры;

- участие по Пушкинской карте в литературных композициях районного Дома культуры с Дубовское;

- участие в мероприятиях по пропаганде безопасного движения в детском саду «Берёзка»: вручение памяток водителям

По опросу классных руководителей оценена реализация данного модуля следующим результатом:

Качество проведения общешкольных дел проанализировано по следующим показателям:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами;

- воспитательные события интересны обучающимся;

- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой;

**Вывод:**

1.Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

2. Технология проведения общешкольных дел, согласно опросу классных руководителей, учащихся на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах.

2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий актив Школьного парламента.

3.При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

**2.5. Проводимые внешкольные мероприятия.**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию участия в акциях и флешмобах, конкурсах и т.п. различных уровней;

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах:

- количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 66 чел.- 100%

- количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 18 чел.- 27,7%

- количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 66 чел.- 100%

- количество обучающихся, принявших участие в международных мероприятиях – 3 чел.- 4,5%.

Количество обучающихся , победителей и призёров в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах:

- количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 39 чел.

- количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 14 чел.

- количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 10 чел.

- количество обучающихся, победителей и призеров международных мероприятий – 3 чел.

В 2024-2025 учебном году работы наших учащихся были отмечены в следующих творческих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень,  организатор | Ф.И.участника | Срок | Результат | Руководитель |
| 1 | Конкурс презентаций и видеороликов, посвященных к 100-летию Дубовского района «История Дубовского района в лицах» | Районный  Дубовский РОО | Воронин Б.(7кл)  Рожков А.(5кл)  Яценко М. (5кл)  Грузденко А.(6кл)  Литвинова А ( 9 кл. | 16.09.24 | участие  2 место  2 место  Участие  2 место | ДжемилеваФ.А  Рублёва Т.А.  Рублёва Т.А.  Тарасова Е.П.  Тарасова Е.П. |
| 2 | Конкурс рисунков « Вешенский дуб-Российское дерево года» | Региональный  Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области | Рожков А. (5 кл)  Шахвалиев О. (1 кл) | 27.09.24 | участие | Рублёва Т.А |
| 3 | Конкурс стикеров  «Мы за мир» | Районный  Дубовский РОО | Рожкоа А  Сивашов Г.  Боцу В. | 25.09.24 | участие | Кнышова Н.Е. |
| 4 | Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» | Всероссийская  Национальный проект «Безопасные качественные дороги»  Платформа Учи.ру | 68 уч.(1-9 кл) | 23.09.24 | участники | Рублёва Т.А. ПарфёноваН.Ю.  Литвиненко Т.А.  Габибулаева П.Н.  Кнышова Н.Е.  Тарасова Е.П.  Джемилева Ф.А.  Шанбагомедова Ш.Н. |
| 5 | Электронная олимпиада по пожарной безопасности | Всероссийская  Добровольное пожарное общество при поддержке МО РФ по делам гражданской обороны | 68 уч.(1-9 кл) | 25.09.24 | участники | Рублёва Т.А. ПарфёноваН.Ю.  Литвиненко Т.А.  Габибулаева П.Н.  Кнышова Н.Е.  Тарасова Е.П.  Джемилева Ф.А.  Шанбагомедова Ш.Н. |
| 6 | Диктант Здоровья | Всероссийская  Роспотребнадзор «Санпросвет» | 8 уч. – 5 кл.  5 уч. -8 кл. | 18.09.24 | участники | Кнышова Н.Е.  Шанбагомедова Ш.Н. |
| 7 | Конкурс «Справедливый и ответственный интеллект» | Районный  Дубовский РОО | Рожков А.(5 кл.)  Сивашов Г.(5 кл) |  | участники | Кнышова Н.Е. |
| 8 | Конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД,ЮПИД Дона выбирают безопасность» | Районный  Дубовский РОО | 15 чел.(1-6 кл.) | Октябрь 2024 | участники | Парфёнова Н.Ю.  Рублёва Т.А. |
| 9 | Конкурс школьных театральных коллективов «Театр сказок» | Районный  Дубовский РОО | 5 чел. ( 6 кл.) | Ноябрь 2024 | участники | Тарасова Е.П. |
| 10 | Конкурс рисунков «Жизнь делённая на граммы» | Районный  Дубовский РОО | Рожков А.(5 кл.)  Жукова С (1 кл.) | 10.02.25 | участники | Кнышова Н.Е.  Рублёва Т.А. |
| 11 | Технический диктант | Всероссийский | 30 чел | Ноябрь 2024 | сертификаты | Рублёва Т.А.  Прафёнова Н.Ю.  Дитвиненко Т.а.  Кнышова Н.Е.  Тарасова Е.П.  Джемилева Ф.А.  Шанбагомедова Ш.Н. |
| 12 | Конкурс «Театральная зима» | Районный  Дубовский РОО | 5 чел. | 2025 | участие | Тарасова Е.П. |
| 13 | Конкурс поделок «Новогодняя сказка» | Районный  Дубовский РОО | Жукова С.(1 кл)  Воронин Б. (7 кл)  Рожков А. (5 кл)  Молоканова А.( 2 кл.)  Молоканов В (4 кл)  Рабазанов Т.(4 кл.)  Молоканова А (2 кл) | 15.12.24 | 2 место  2 место  2 место  1 место  Участие  Участие  1 место | Рублёва Т.А  Джемилева Ф.А.  Кнышова Н.Е.  Парфёнова Н.Ю.  Габибулаева П.Н.  Габибулаева П.Н.  Парфёнова Н.Ю. |
| 14 | Конкурс проектов «Мы – россияне!» среди учащихся 1 – 4 классов образовательных учреждений ДР РО в номинации «Моя прекрасная Россия» | Районный  Дубовский ТИК | Молоканова А (2 кл) |  | 2 место | Парфёнова Н.Ю. |
| 15 | Фестиваль казачьей молодёжи и военнизированных молодёжных объединений «Юнармия» | Районный  Дубовский РОО | Великородный М.(7 кл.) | 19.10.24 | 1 место | Кнышова Н.Е. |
| 16 | Конкурс  «Неопалимая купина» | Районный  Дубовский РОО | Рожков А.(5 кл) | 27.02.25 | 3 место | Кнышова Н.Е. |
| 17 | Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» | Районный  Дубовский РОО | 8 чел – 5 кл. | 05.02.2025 | 3 место | Рублёва Т.А. |
| 18 | Конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945.Безопасные дороги 2025» в честь 80-летия Победы | Районный  Дубовский РОО | 15 чел.( 1-6 кл) | Апрель 2025 | 2 место | Парфёнова Н.Ю.  Рублёва Т.А. |
| 19 | Участие в «Пасхальном благовесте» | Районный  Храм иконы Владимирской Божией Матери с.Дубовское | Рожков А. – 5 кл.  Молоканов В – 4 кл. | Апрель 2025 | участие | Рублёва Т..А. |
| 20 | Конкурс живых плакатов «Я в рабочие пойду» | Районный  Дубовский РОО | Великородная С.  Штраух М.  Литвинова А.  Грузденко А.  Магомедова С. | Март 2025 | 1 место | Парфёнова Н.Ю. |
| 21 | Конкурс «Я в рабочие пойду» | Региональный Министерство общего и профессионального образования РО | Великородная С.  Штраух М.  Литвинова А.  Грузденко А.  Магомедова С. | Апрель2025 | 3 место | Парфёнова Н.Ю. |
| 22 | Профминутка | Региональный Министерство общего и профессионального образования РО | Казимбеков Р ( 1 кл.)  Молоканов В.(4 кл)  Молоканов А.(3 кл.)  Молоканова А.(2 кл) | Октябрь 2024-май 2025+ | участие | Рублёва Т.А.  Габибулаева П.Н.  Литвиненко Т.А  Парфёнова Н.Ю. |
| 23 | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Районный  Дубовский РОО | Грузденко А.(6 кд.)  Рабазанов Р.(5 кл.) | Март 2025 | участие | Тарасова Е.П.  Васильева Т.В. |
| 24 | Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке | Региональный этап Всероссийского конкурса | Грузденко А. ( 6 кл.) |  | участие | Тарасова Е.П. |
| 25 | Конкурс сочинений «Без срока давности» к 80-летию Победы | Всероссийский | Грузденко А. ( 6 кл.) |  | участие | Тарасова Е.П. |
| 26 | Конкурс сочинений «Без срока давности» к 80-летию Победы | Муниципальный этап Международного конкурса | Литвинова А. (9кл) |  | 2 место | Тарасова Е.П. |
| 27 | МУПК | Районный  Дубовский РОО | Грузденко А.(6 кл)  Яценко И.(6 кл)  Молоканов В(4 кл.)  Титов А (8 кл)  Семина К ( 6 кл.) | Март 2025 | 2 место  2 место  2 место | Тарасова Е.П.  Васильева Т.В.  Габибулаева П.Н.  Джжемилева Ф.А.  Кнышова Н.Е. |
| 28 | Конкурс театрализованных представлений «Потомки помнят славную победу» | Районный  Дубовский РОО | Рожков А.( 5 кл.)  Рабазанов Р (5 кл.)  Савиных Р (5 кл)  Казьмина А.( 5 кл)  Курахмаева Р.( 4 кл.) | Апрель 2025 | 2 место | Рублёва Т..А. |
| 29 | Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» | Всероссийский  Союз писателей России  г.Москва | Жукова С.(1 кл)  Яценко М (5 кл) | 2025 | участие | Рублёва Т.А.  Васильева Т.В. |
| 30 | Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | Районный  Дубовский РОО | Пупкова К (3кл.)  Яценко Р (5кл.) | Апрель 2025 | 3 место  2 место | Литвиненко Т.А.  Рублёва Т.А. |
| 31 | Межрайонный фестиваль казачьего и народного творчества «Покрова 2024» в рамках 100 – летия Дубовского района | Районный  Дубовский РОО | Катаева Э. | октябрь 2024 | участие | Рублёва Т.А. |
| 32 | Конкурс рисунков «Вот такая моя семья» | Районный  Дубовский РОО | Казимбеков Руслан | Сентябрь 2024г | 3 место | Литвиненко Т.А. |
| 33 | Конкурс детских казачьих хоров «Патриотические казачьи песни» | Региональный | Уч-ся 6 класса | март | участие | Парфёнова Н.Ю.. |
| 34 | Участие в конкурсной работе «Супер видео о ДДД» | Всероссийский | 6 класс | май | участие | Парфёнова Н.Ю.. |
| 35 | Конкурс «Сохраним жизнь вместе» | Региональный | 9 класс | декабрь | Региональный | Региональный |
| 34 | «Территория безопасности»  Воркшоп «Безопасно на Дону» | Региональный | 9 класс | сентябрь | Региональный | Региональный |

В 2024-2025 учебном году работы наших учащихся были отмечены в следующих спортивных конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название конкурса | Уровень,  организатор | Ф.И.участника | Срок | Результат | Руководитель |
| 1 | Соревнования по настольному теннису | Региональный  Г.Цимлянск | Грузденко А.(6 кл) |  | 2 место | Жукова Н.Н. |
| 2 | Соревнования по настольному теннису в рамках личного первенства по Дубовскому району среди 5-7 кл. | Районный  Дубовский РОО | Грузденко А.(6 кл) |  | 1 место | Жукова Н.Н. |
| 3 | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | Районный  Дубовский РОО | 10 чел. | 2025 | 3 место | Кнышова Н.Е. |
| 4 | Соревнования по волейболу среди девушек в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области 2025г | Районный  Дубовский РОО |  | 25.03.25 | 2 место | Попов А.Н. |

Учащиеся нашей школы принимают участие в дистанционных онлайн конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Уровень,  организатор | Ф.И.участника | Срок | Результат | Руководитель |
| 1 | Онлайн-олимпиада «Информатика» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | 4 уч – 5 кл.  Боцу М.- 2 кл. | 27.09.24-  30.09.24 | Участие  участие | Кнышова Н.Е.  Пафёнова Н.Ю. |
| 2 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | 1-9 кл – 60 чел. | 24.09.24-27.10.24 | Участие,  победители | Рублёва Т.А  Джемилева Ф.А.  Кнышова Н.Е.  Парфёнова Н.Ю.  Тарасова Е.П.  Дитвиненко Т.А.  Габибулаева П.Н.  Парфёнова Н. |
| 3 | Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | 3 уч – 5 кл.  Боцу М- 2 кл | 05.11.24-  02.12.24 | участие | Кнышова Н.Е.  **Парфёнова Н.Ю.** |
| 3 | Онлайн-олимпиада метапредметная «Ближе к дальнему» 1 и 2 тур | Всероссийская  Платформа Учи.ру | 3 уч – 5 кл. | 19.11.24-27.01.25 | участие | Кнышова Н.Е |
| 4 | Онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | 5 уч – 5 кл. | 26.11.24-23.12.24 | участие | Кнышова Н.Е |
| 5 | Онлайн-олимпиада «Математика» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | 4 уч – 5 кл.  Казакова С.-2 кл.  Боцу М.-2 кл.  Будкова М.-2 кл.  Молоканова А.-2 кл.  Хуладаева С.-2 кл. | 14.01.25-10.02.25 | Участие | Кнышова Н.Е  Парфёнова Н.Ю. |
| 6 | Онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | 4 уч – 5 кл. | 04.02.25-03.03.25 | участие | Кнышова Н.Е |
| 7 | Онлайн-олимпиада «Территория безопасности» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.– 1 кл  Рабазанов Р – 5 кл  Казакова С.- - 2 кл.  Шахвалиев И.- 2 кл.  Боцу М.-2 кл.  Будкова М.-2 кл.  Хуладаева С.- 2 кл.  Молоканова А.-2 кл. | 01.09.24- 28.12.24 | участие  участие | Рублёва Т.А.  Кнышова Н.Е  Парфёнова Н.Ю. |
| 8 | Образовательный марафон «Волшебная осень» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.- 1 кл.  Казакова С.- - 2 кл.  Шахвалиев И.- 2 кл.  Боцу М.-2 кл.  Будкова М.-2 кл.  Хуладаева С.- 2 кл.  Молоканова А.-2 кл. | 21.10.24-16.11.24 | 1 место  участие | Рублёва Т.А.  Парфёнова Н.Ю. |
| 9 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.-1кл.  Казакова С.-2 кл  Боцу М-2 кл.  Казимбекова Х.-2 кл. | 09.01.25-05.02.25 | 1 место  3 место  3 место  3 место | Рублёва Т.А.  Парфёнова Н.Ю |
| 10 | Онлайн-олимпиада метапредметная «Ближе к дальнему» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.- 1 кл.  Боцу В.- 5 кл.  Рабазанов Р.-5 кл  Савиных Р.- 5 кл  Боцу М.-2 кл | 19.11.24-27.01.25 | 1 место  участие  участие  2 место  участие | Рублёва Т.А.  Кнышова Н.Е  Парфёнова Н.Ю. |
| 11 | Образовательный марафон «Тропический рай» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С. – 1 кл  Курбанов Р-1 кл  Казимбеков – 1 кл  Казакова С.- - 2 кл.  Боцу М.-2 кл.  Будкова М.-2 кл.  Хуладаева С.- 2 кл.  Молоканова А.-2 кл | 06.02.25.-04.03.25 | 1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место | Рублёва Т.А.  Парфёнова Н.Ю. |
| 12 | Онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учащихся 1-11 классов | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.-1 кл | Апрель 2025 | 1 место | Рублёва Т.А. |
| 13 | Онлайн-олимпиада «Финансовая безопасность» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.-1 кл. | 4 марта-7 апреля | участие | Рублёва Т.А. |
| 14 | Онлайн-олимпиада Территория безопасности. Мир вокруг нас» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.-1 кл | 7 февраля-3 марта 2025 | участие | Рублёва Т.А. |
| 15 | Онлайн-олимпиада по английскому языку | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.-1 кл | Апрель 2025 | 1 место | Рублёва Т.А. |
| 16 | Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Жукова С.- 1 кл | Март 2025 | 1 место | Рублёва Т.А. |
| 17 | Онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учащихся 1-11 классов | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Рожков А – 5 кл  Боцу В.- 5 кл  Рабазанов Р.- 5 кл | Апрель 2025 | 2 место  Участие  участие | Кнышова Н.Е |
| 18 | Образовательный марафон «Зимняя сказка» | Всероссийская  ПлатформаУчи.ру | Курбанов Р.=1кл  Жукова С- 1кл  Казимбеков – 1 кл  Казакова С.- - 2 кл.  Боцу М.-2 кл.  Будкова М.-2 кл.  Хуладаева С.- 2 кл.  Молоканова А.-2 кл. | Декабрь 2024 | 2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место  2 место | Рублёва Т.А.  Парфёнова Н.Ю. |
| 19 | Образовательный марафон «Эра роботов» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Курбанов Р.=1кл  Жукова С- 1кл  Казакова С.- - 2 кл.  Боцу М.-2 кл.  Будкова М.-2 кл.  Хуладаева С.- 2 кл.  Молоканова А.-2 кл. | 2025 | 2 место  1 место  3 место  1 место  1 место  1 место | Рублёва Т.А. |
| 20 | Образовательный марафон «Космические приключения» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Сивашов П..=1кл  Жукова С- 1кл  Казимбеков – 1 кл  Казакова С.- 2кл  Боцу М.-2 кл.  Будкова М.-2 кл.  Молоканова А.- 2кл.  Хуладаева С.-2 кл  Шахвалиев И. – 2 кл. | Декабрь 2024  1 место | 2 место | Рублёва Т.А. |
| 21 | Образовательный марафон «Воздушное королевство» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Рабазанов Р – 5 кл  Боцу М.- 2 кл | 2025 | 1 место  2 место | Кнышова Н.Е  Парфёнова Н.Ю. |
| 22 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу В- 5 кл.  Яценко М.- 5 кл.  Казакова С.- 2кл  Боцу М.-2 кл.  Будкова М.-2 кл.  Молоканова А.- 2кл.  Хуладаева С.-2 кл. | сентябрь2024 | 3 место  участие  1 место  участие  участие  участие | Кнышова Н.Е  Парфёнова Н.Ю. |
| 23 | Участие в культурном марафоне | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Казимбеков Р.  Боцу И.  Молоканов А.  Казимбеков Р  Ахмедов А.  Казимбеков И.  Пупкова К.  Магомедова Ф. | октябрь | участие | РублёваТ.А.  Литвиненко Т.А. |
| 24 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Катаева Э.  Боцу И.  Ахмедов А.  Магомедова Ф.  Казимбеков И.  Магомедова Ф. | сентябрь | участие  3 место  Участие  Участие  Участие  участие | Литвиненко Т.А. |
| 25 | Марафон «Воздушное королевство» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И. | сентябрь | 3 место | Литвиненко Т.А. |
| 26 | Всероссийская онлайн – олимпиадаУчи.ру по информатике | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Магомедова Ф. | сентябрь | Похвальная грамота | Литвиненко Т.А. |
| 27 | Образовательный марафон «Космическое приключение» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Алиева Я.  Казимбеков Р  Казимбеков И.  Ахмедов А.  Катаева Э.  Магомедова Х.  Магомедова Ф. | октябрь |  | Литвиненко Т.А. |
| 28 | Всероссийская онлайн – олимпиадаУчи.ру «Безопасные дороги» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Алиева Я.  Казимбеков Р  Катаева Э.  Магомедова Х.  Магомедова Ф.  Пупкова К.  Ахмедов А.  Казимбеков И.  Курбанова Р.  Молоканов А. | октябрь | Сертификат  Сертификат  Сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  диплом поб.  диплом поб.  диплом поб.  диплом поб. | Литвиненко Т.А. |
| 29 | Образовательный марафон «Волшебная осень» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Казимбеков Р  Катаева Э.  Магомедова Х.  Пупкова К.  Ахмедов А.  Казимбеков И.  Курбанова Р.  Молоканов А. | ноябрь | грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота | Литвиненко Т.А. |
| 30 | Онлайн - соревнование «Территория безопасности» 3 этап | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Казимбеков Р  Ахмедов А.  Казимбеков И.  Молоканов А.  Магомедова Х. | ноябрь | сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  сертификат | Литвиненко Т.А. |
| 31 | Образовательный марафон «Эра роботов» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Казимбеков Р  Ахмедов А.  Казимбеков И.  Катаева Э.  Магомедова Х. | декабрь | грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота | Литвиненко Т.А. |
| 32 | Всероссийская онлайн – олимпиада  «Культура вокруг нас» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И. | декабрь | Сертификат | Литвиненко Т.А. |
| 33 | Всероссийская онлайн – олимпиадаУчи.ру «Безопасный интернет» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Магомедова Х. | декабрь | Сертификат  сертификат | Литвиненко Т.А. |
| 34 | Образовательный марафон «Зимняя сказка» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Алиева Я.  Боцу И.  Катаева Э.  Ахмедов А.  Казимбеков И. | январь | грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота | Литвиненко Т.А. |
| 35 | Всероссийская онлайн – олимпиадаУчи.ру «Территория безопасности» 4 этап | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Алиева Я.  Боцу И.  Ахмедов А.  Казимбеков И.  Катаева Э.  Магомедова Х. | декабрь | сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  сертификат | Литвиненко Т.А. |
| 36 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Магомедова Х.  Катаева Э. |  | сертификат  сертификат  похв.грамота | Литвиненко Т.А. |
| 37 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Казимбеков И.  Казимбеков Р.  Боцу И.  Катаева Э.  Магомедова Х. | Январь - февраль | грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота | Литвиненко Т.А. |
| 38 | Всероссийская онлайн – олимпиадаУчи.ру «Территория безопасности» 1 этап | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Казимбеков И.  Катаева Э. | февраль | сертификат  сертификат  сертификат | Литвиненко Т.А. |
| 39 | Всероссийская онлайн – олимпиада по математике 1 тур | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Казимбеков И.  Катаева Э. | февраль | сертификат  сертификат  сертификат | Литвиненко Т.А. |
| 40 | Образовательный марафон «Тропический рай» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Казимбеков И.  Боцу И.  Катаева Э. | Февраль - март | грамота  Грамота  Грамота | Литвиненко Т.А. |
| 41 | Всероссийская онлайн – олимпиадаУчи.ру «Территория безопасности» 2 этап | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Боцу И.  Катаева Э. | Февраль - март | грамота  Грамота | Литвиненко Т.А. |
| 42 | Образовательный марафон «Мистические Бермуды» | Всероссийская  Платформа Учи.ру | Казимбеков И.  Алиева Я.  Катаева Э.  Боцу И. | март | грамота  Грамота  Грамота  грамота | Литвиненко Т.А. |

Учащиеся нашей школы посещают дополнительное образование вне школы и принимают участие в следующихрегиональных, всероссийских и международных конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень,  организатор | Ф.И.участника | Срок | Результат | Руководитель |
| 1 | 16 Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»  Номинация «Народно-стилизованный танец- ансамбли» | Региональный  АТР-ПРЕСТИЖ Международный фестивальный центр | Казакова София | 26.04 25 | 3 место | Воронцова А.А. |
| 3 | Открытый межрегиональный турнир по смешанных стилей по греплингу и микс – файту, посвящённый памяти ветеранов МВД | Межрегиональный | Казимбеков Руслан | 2025 | 1 место | Алиев И.М |
| 4 | Межрегиональный турнир по смешанных стилей по греплингу и микс – файту | Межрегиональный | Казимбеков Руслан | 2025 | 2 место | Алиев И.М |
| 5 | Открытый межрегиональный турнир по смешанных стилей по греплингу и микс – файту, посвящённый памяти ветеранов МВД | Межрегиональный | Казимбеков Руслан | 2025 | 2 место | Алиев И.М |
| 6 | Открытый турнир по греплингу «Акулы партера» | Межрегиональный | Казимбеков Руслан | 2025 | 3 место | Алиев И.М |
| 7 | Открытый межрегиональный фестиваль по смешанных стилей по греплингу и микс – файту | Межрегиональный | Казимбеков Руслан | 2025 | 3 место | Алиев И.М |
| 8 | Открытый турнир по греплингу «Вызов» | Межрегиональный | Казимбеков Руслан | 2025 | 3 место | Алиев И.М |
| 9 | Межрегиональный турнир по смешанных стилей по греплингу и микс – файту | Межрегиональный | Казимбеков Руслан | 2025 | 3 место | Алиев И.М |
| 10 | Всероссийский турнир по боевому самбо, посвященный 80 – летию Победы | РФБС России в Ростовской области спортивный комплекс «Русь» | Ахмедов Алиасхаб | Май 2025 | 1 место | Цивадзе Л.А. |
| 11 | Всероссийский турнир борьба, посвященный 80 – летию Победы | РФБС России в Ростовской области спортивный комплекс «Русь» | Ахмедов Алиасхаб | 26.04.25 | 3 место | Цивадзе Л.А. |
| 12 | Всероссийский турнир по боевому самбо, посвященный 80 – летию Победы | РФБС России в Ростовской области спортивный комплекс «Русь» | Алиев Мухаммад | 26.04.25г | 2место | Цивадзе Л.А. |
| 13 | Международные соревнования по боевому самбо | Международные  г.Москва | Алиев Мухаммад | 07.06.25 | 1 место,  2 место  3 место | Цивадзе Л.А. |
| 14 | Международные соревнования по боевому самбо | Международные  г.Москва | Ахмедов Алиасхаб | 07.06.25 | 2 место  3 место | Цивадзе Л.А. |

В 2024-2025 учебном году прошли 4учащихся,достигших 14- летнего возраста, прошли трудоустройство. Ребята работали на территории школы по ее благоустройству.

Во внешкольных мероприятиях принимают участие не только обучающихся школы, но и родители. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

**Вывод:**

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

2. Показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями -100%

**Рекомендации:**

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т. ч. в рамках реализации проектов.

**2.6.Создание и поддержка предметно-пространственной среды**

На первом этаже школы находится стенд с грамотами школы в различных конкурсах. На первом этаже постоянно организуются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки):

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241611%2F6351134c14312a674e>

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241414%2Fwall-63177498_2017>

Приняв участие во всероссийском народном проекте «Лица Героев» на фасаде школы оформлены три баннера: «Александр Невский», «Георгий Жуков», «Магомед Нурбагандов».

В школе действует музейный уголок, в котором оформлен стенд, посвященный героям СВО «Лица героев».

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241611%2F6351134c14312a674e> ,

При входе в школу оформили колонны и окна школы единым логотипом к празднованию 80-летия Великой Победы.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и уголок класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшается фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год,23 февраля, 8 марта, 9 Мая, Последний звонок).

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте.

В течение учебного года в регулярном режиме были организованы тематические выставки:

<https://vk.com/bsh_info?z=photo-63177498_457241560%2Fwall-63177498_2090>.

**Вывод:** окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации.

Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

**2.7. Взаимодействие с родительским сообществом.**

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Собрания проводились в очном формате и в формате онлайн.

Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет, представители, которых входят в общешкольный родительский комитет.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по темам:«Подготовка к ГИА-2025», «Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних во время каникул»,«Единой модели профориентации».

Большое количество родителей приняли во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом- психологом, советником школы, представителями администрации школы. Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе «Родительского контроля», общешкольного родительского комитета.

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проводятся плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками

Классные руководители прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Большая помощь оказывается родителями в проведении Новогодних праздников, при подготовке «Смотра строя и песни», ежегодной благотворительной акции «Твори добро», «Последний звонок».

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: - работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. - уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

**Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3.Продолжать плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

**2.8.Деятельность ученического самоуправления.**

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления «Школьный парламент», в состав которого входят учащиеся 7-9 классов.

Члены Школьного парламента организовывали коллективно-творческие дела. Они входят в состав знамённой группы, участвуют в поднятии флага. По инициативе Школьного парламента был проведен День самоуправления. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения Первых, являются членами отряда Юнармия, проводят флешмобы, акции:

- Проведение общешкольной линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Акция «Блокадный хлеб»;

- Показательное выступление отряда Юнармия на «Смотре строя и песни»;

- Акция «Добрая посылка»;

- Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни».

План работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления совместно с заместителем директора по воспитательной работе работал целый год:

**Вывод:**

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**2.9 Деятельность по профилактике и безопасности**.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе действуют Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы.

В 2024-2025 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов.

За весь период 2024-2025 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы на 2024-2025 учебный год;

с планом профилактики экстремизма;

с планом профилактики суицида;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия администрации школы и классных руководителей.

В начале года и в середине классные руководители осуществляют обходсемей для изучения организации школьного уголка ребёнка и его бытовых условий проживания.

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся,имеющих трудности в обучении.

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Согласно этой программе:

- назначены ответственные лица за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- организована деятельность Советов профилактики (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания);

- организована работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществлялся контроль посещаемостью в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановка на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики:

27.09.24г. – встреча учащихся 5-9 классов с инспектором ПДН Незнамовой В.С. по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

18.11.24г.- в рамках «Недели большой профилактики»состоялась встреча с заместителем начальника ОП-4 МУ МВД России «Волгодонское» Фоменковым В.В., УУП ОП-4 МУ МВД России «Волгодонское» Милостинской Е.В, ведущим специалистом-секретарём КДН иЗП при Администрации ДР Жемчужниковой О.А.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, проводилась посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики инспектором ПДН Незнамовой В.С. (27.09.24г.) по теме:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;

- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий».

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, советником директора по воспитательной работе, школьным психологом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей:

- «Рассказываем об актуальных схемах мошенничества»;

-«О запрете нахождения на строящихся и заброшенных объектах детям»;

- «Безопасность в сети»;

-«Как построить крепкие и доверительные отношения с ребёнком»;

-«Безобидные дразнилки – угроза самооценке ребенка»;

- «Подростковая депрессия»;

- «Телефонные мошенники нацелились на детей»;

- «Держитесь подальше от водоемов»;

- «Предупреждение деструктивного поведения учащихся антитеррористической направленности»;

- «Мамам, которые устали повторять все по 100 раз» и т.д.

В школе **нет** несовершеннолетних, которые регулярно и систематически пропускали учебные занятия без уважительных причин.

В школе **нет** злостныхнарушителей дисциплины.

На начало учебного года на внутришкольном учёте не было детей.

В течение года в «Совет Профилактики» поступало 2 жалобы и заявления от классных руководителей 5 класса Кнышовой Н.Е. и 6 класса Тарасовой Е.П.на девиантное поведение учащихся для постановки на внутришкольный учёт. На внутришкольный учёт поставлены Казьмина А. – 5 класс и Паскарь И.-6 класс.

В школе есть ребенок, находящийся под опекой – учащаяся 4 класса Курахмаева Руанна.

На начало учебного года на внутришкольном учёте в состояла1 семьи.

На конец года на учете состоит 1 семья, есть семьи, снятые с учёта, но находятся под пристальным контролем: администрации, педагога-психолога и классных руководителей.

В течение года с данными учащимися и семьями были классные часы,беседы согласно планам воспитательной работы.

Ежегодно в октябре в школе проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, начиная с 13-летнего возраста.

В октябре 2024г. тестированию подлежали 13 учащихся 7-9 классов.

Общее число обучающихся, **подлежащих** социально-психологическому тестированию:\_13

Из них:

- в возрасте с 13 до 15 лет: \_13

- в возрасте от 15 лет и старше: 0

Общее число обучающихся, **прошедших** социально-психологическое тестирование:13

Из них:

- в возрасте с 13 до 15 лет: \_13

- в возрасте от 15 лет и старше: 0

Учащихся, отказавшихся от тестирования нет.

Процент группы с **высочайшей вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения - 0%.

Работа школы по профилактике суицидального поведения состояла из:

1. Выявления обучающихся «группы риска».

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы:

«О мерах по профилактике кризисов и суицидов среди детей и подростков»; обзор новой литературы и методических пособий по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения.

Два раза в год (октябрь и март) классные руководители заполняют «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний». Предварительно организовывается обучающий семинар классных руководителей по заполнению данной таблицы. С педагогами были проведены учебно-методические семинары и подготовлены консультации в режиме слайдовых презентаций на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы», «Методические рекомендации по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска».

По результатам анализа данных, представленных классными руководителями, педагог-психолог проводит обработку данных и составляет первичный список группы риска.

В октябре 2024 года в первичном списке оказалось 2 человека из 68 обучающихся.Одна девочка, находящаяся под опекой и девушка, находящаяся в противостоянии (отвергаемая) с одноклассниками.

Педагогом-психологам проводились диагностики по методикам: Шкала одиночества Д.Рассел, Индекс хорошего самочувствия, методика «Незаконченных предложений» (отношение ребёнка с себе). К девушке и её одноклассникам применила методы восстановительной медиации.

Результаты диагностик показали отсутствие в МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 обучающихся группы суицидального риска.

Согласно алгоритму проведения в марте классными руководителями повторно были заполнены «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний». На основании обработки полученных данных в первичный список попал 1 ученик (ребёнок, находящийся под опекой). Позже сроков заполнения данных таблиц в школу прибыл неуспевающий ученик из МБОУ Дубовской СШ № 1 им. М.Ф.Потапова, с которым была проведена диагностика суицидальных рисков. Во вторичном списке 0 человек.

В течение года классными руководителями, педагогом-психологом и заместителем директора по ВР проводятся классные часы, беседы, тренинги, направленные на формирование самоподдержки и взаимоподдержки у обучающихся, навыков бесконфликтного и эффективного общения, индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях и позитивного отношения к себе.

2.Просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия: тематические классные часы: «Как научиться жить без ссор», «Я - уникальная личность», «Мир глазами агрессивного человека», тренинг«Формирование позитивных жизненных установок, «Подростковый возраст- возраст кризисов», «Конфликт неизбежен или…».

3.Просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Осуществлялась активная работа с родительской общественностью по вопросам профилактики детского суицида. На родительских собраниях и в родительском чате школы рассмотрены следующие вопросы: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Психологические особенности подготовки к экзамену», «Что делать, чтобы телефон не стал угрозой для ребёнка?»,«Кризис начала обучения после летних каникул», «Как не задушить ребёнка любовью», «3 жестоких наказания, которые ломают детей», «Сыну нужен папа. Папа, а не слово», «0% осуждения, 100% понимания», «7 секретов воспитания ответственных и послушных детей», «Как научить ребёнка прислушиваться к вам?», «Информирование родителей о предупреждении деструктивного поведения учащихся», «Сами не разберутся (о буллинге)», «Каждый подзатыльник как разряд тока( о воспитании без жестокости)», «Как незаметно теряется связь с ребёнком», «Замкнутые круги воспитания: как родители мешают взрослеть, пытаясь помочь», « Как помочь ребёнку завершить учебный год без стресса?», «Если ребёнку в телефоне «как мёдом намазано», «Главное правило общения с медлительным ребёнком».

В школе на информационном стенде педагога-психолога размещена информация с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Эта информация дублируется на сайте образовательной организации в разделе «Педагог-психолог».

3.Посещение семей.

С начала учебного года классными руководителями совершается подомовой обход семей с целью выявления семейного неблагополучия.

4.Создание родительского сообщества в Телеграмм-канале с размещением рекомендаций и статей от психолога о взаимодействии с детьми и подростками. ([https://centerphoenix.ru/2025-jan-news-sui-podrostki, /](https://centerphoenix.ru/2025-jan-news-sui-podrostki,%20/)<https://centerphoenix.ru/2021-jul-news-teenager-depression/>)

Семьи, находящиеся в «группе риска», патронируются классными руководителями и педагогом-психологом раз в полугодие.

5.Разработка классными руководителями рекомендаций и памяток по безопасности жизни и сохранения здоровья в каникулярный период.

6.Информирование педагогов на тему « Причины подросткового суицида. Как заметить и не допустить»

7.Проведение осенней и весенней Недели психологии.

Мероприятия Недели ориентированы на создание психологически благоприятной образовательной среды, социальной гибкости, жизнестойкости, саморегуляции, общения и дружелюбия.

**Вывод:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

**2.10. Реализация потенциала социального партнерства.**

Значительная роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами ЦРБ с Дубовское и ФАПом х.Щеглова, работниками КДН, сотрудниками ГИБДД «Волгодонское», с Храмом Владимирской Божией Матери с. Дубовское, ЦДТ с.Дубовское, ДЮСШс.Дубовское, СДК с.Дубовское и СДК х.Щеглова, СПК «Восход», МДОУ «Березка».

В течение учебного года проводились совместные мероприятия в рамках сотрудничества:

1.Мероприятия, проводимые сотрудниками ГИБДД для учащихся и родителей:

- в рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения встреча с лейтенантом ГИБДД « Волгодонское» Ерунцовым И.П.

2.Мероприятия, проводимые настоятелем Храма Владимирской Божией Матери с. Дубовское иереем Корсаком Эдгаром:

- 14.03.25г.- беседа с учащимися 8-9 класса на тему «Свобода», «Жизнь и смерть».

26.03.25г.- встреча с настоятелем Корсаком Э. в Храме Владимирской Божией Матери с.Дубовское;

- участие в районном фестивале «Пасхальный Благовест».

3.Мероприятия, проводимые с воспитанниками МДОУ «Берёзка»:

-Поздравление отряда основного ЮИД « Добрая дорога детства» с 10-летием ЮПИДовцев.

- Проведение совместной акции «Засветись» в МДОУ «Берёзка».

4.Мероприятия, проводимые врачами ЦРБ с Дубовское и ФАПом х.Щеглова:

- ежегодные медицинские обследования, диспансеризация учащихся школы.

5.Мероприятия, проводимые СДЩК с Дубовское:

- участие в мероприятиях по «Пушкинской карте».

6.Мероприятия, проводимые СПК «Восход»:

- экскурсии на сельхоз предприятия по профориентации.

**Выводы**: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

**2.11.Деятельность по профориентации обучающихся.**

В 2024-2025 учебном годупродолжается работа курса «Билет в будущее. Россия – мои горизонты». У каждого обучающегося по-прежнему есть личный кабинет с возможностью прохождения диагностик для профессионального определения, что способствует осознанному выбору профессии учениками с возможностью доступа.

В рамках внеурочной деятельности проекта «Билет в будущее»

проводились не только еженедельные занятия, на которых обучающиеся получали профессиональное просвещение, но и пробовали себя в профессиях на онлайн-пробах.

В ноябре стартовал конкурс «Профминутка», который проходил в 4 этапа. Наши ребята приготовили видеоролики о трёх профессиях: воспитатель детей дошкольного возраста (Молоканов В.- 4 класс, Молоканов А.- 3 класс);

учитель физической культуры (Казимбеков Р.-1 класс), экскурсовод (Молоканова А.- 2 класс).

Участие в олимпиаде по профориентации «Я выбираю будущее» (Литвинова А. победитель муниципального этапа).

Участие вТворческом конкурсе видеороликов о проекте «БвБ» (Литвинова А., 9кл.) (<https://vk.com/wall-63177498_2003> )

Участие в Муниципальном конкурсе «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» (1 место, Приказ РОО от 11.03.2025 № 14-од).

Участие в Региональном конкурсе «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» (3 место, Приказ МО РО от 01.04.2025г № 329) (<https://disk.yandex.ru/i/eTsPr5mlnbAv-g>)

Отзыв педагога о проекте «БвБ» (<https://vk.com/wall-63177498_2002> )

Профориентационная работа ведётся и с родителями обучающихся. За истекший период было проведено два родительских собрания на тему:

**Сентябрь –март** проводилось родительское собрание «Единой модели профориентации». Собрание состояло из тематических блоков, где родители познакомились с целями создания единой модели профориентации, задачами курса «Россия - мои горизонты», региональными возможностями развития образовательно-профессиональной траектории и порассуждали на тему важности ранней профориентации.( <https://vk.com/wall-63177498_2173>)

**Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в районе, области, стране.

3.Вовлекать всех участников профориентационной деятельности в активную работу в личном кабинете платформы «Билет в твое будущее».

**Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

**3**. Анализируя деятельность в 2024 – 2025 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ Барабанщиковской СШ№4 осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы классных руководителей.

**Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.

2. Ежемесячно план работы корректировался согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализовывались соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию велась системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Руководители МО классных руководителей, педагог- психолог, Советник директора по воспитательной работе и связям с детскими объединениями, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания в соответствии с планами работы школы.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию.

3. Педагогам-предметникам: - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

4. При разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025- 2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- продолжить развитие познавательного интереса через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.