

## ПРОТОКОЛ № 2

заседания штаба по воспитательной работе  
МБОУ Барабанщиковская СШ №4

---

«14» октября 2022 г.

### Присутствовало 7 человек

1. Попова И.И.
2. Рублёва Т.А.
3. Васильева Т.В.
4. Литвиненко Т.А.
5. Парфёнова Н.Ю.
6. Кожина А.Л.
7. Эльдиев Д.Д.

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О выполнении решения заседания №1.
2. Участие учащихся в Днях единых действий.
3. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
4. Адаптация обучающихся 5-х классов.

**По первому вопросу слушали** педагога – психолога Парфёнову Н.Ю., которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

**По второму вопросу слушали** зам. директора по ВР Рублёву Т.А., которая озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

**РЕШИЛИ:** привлечь к участию в Днях единых действий учащихся группы риска.

### **Результаты голосования:**

«За» - 7 (семь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

**По третьему вопросу слушали** педагога - психолога Парфёнову Н.Ю. Она говорила о необходимости организации работы по профилактике

правонарушений.

**РЕШИЛИ:** применять такие необходимые методы как беседы, лекции, классные часы, наблюдение, встречи с интересными людьми, педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

**Результаты голосования:**

«За» - 7 (семь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

По четвёртому вопросу слушали классного руководителя 5 класса Джемилеву Ф.А., которая ознакомила присутствующих с результатами диагностики адаптации обучающихся 5 класса к учебному процессу. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

**РЕШИЛИ:** провести консультацию педагогами школы как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться.

**Результаты голосования:**

«За» 7 (семь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

Руководитель Штаба

Заместитель руководителя штаба

Секретарь штаба

Советник директора по воспитанию

Педагог-психолог

И.И. Попова

Т.А. Рублёва

А.Л. Кожина

Т.А. Литвиненко

Н.Ю. Парфёнова