

**Отчёт о работе уполномоченного по правам ребенка в
МБОУ Барабаншиковской СШ №4
за 2024-2025 учебный год**

Сведения о школьном уполномоченном по правам ребенка:

Рублёва Татьяна Александровна

Должность: учитель начальных классов.

Основная цель деятельности школьного уполномоченного, является: создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;

обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основные задачи школьного уполномоченного:

1. Формирование правового пространства в образовательном учреждении.
2. Создание условий для активного участия детей в решении вопросов по расширению и укреплению спектра правового пространства в школе.
3. Проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних.

Задачи реализовываются через проведение следующей работы:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Проведения тематических правовых бесед, классных часов.
3. Посещение семей, проведение бесед с родителями.
4. Сотрудничество с правозащитными организациями.

В своей деятельности я руководствуюсь Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые затрагивают права ребенка. В связи с участвовавшими случаями детского суицида усилена работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни ребенка, осуществляется наблюдение за процессами в семье и школе.

В 2024 - 2025 учебном году проделана следующая работа. В сентябре месяце составлен социальный паспорт школы. Проведена работа по ознакомлению с правилами поведения в ОУ, на улицах, на проезжей части, в транспорте (инструктажи по технике безопасности записаны в журналы под подпись обучающихся). Проходила профилактическая работа по бесконфликтному поведению в коллективе.

Посещение в течении года семей обучающихся, состоящих на различных видах учёта. Целью посещения в сентябре было: организация школьного уголка ребёнка, подготовка к отопительному сезону, наличие теплых вещей у детей. В декабре: обследование ЖБУ в зимний период. Также в конце 1 полугодия прошло ознакомление родителей с памятками: «ТБ детей в зимний период», «Правила дорожного движения». В мае - «Внимание! Впереди летние каникулы».

Прошли беседы на тему: «Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 классы). 12 декабря - День конституции. В 1-9 классах прошли классные часы в рамках этой темы. Оформлялись стенды по государственной символике РФ.

В начале 2 полугодия проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» и «социально – опасном положении». Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул».

В течение учебного года для обучающихся 9 классов проводились педагогом-психологом беседы в рамках темы: «Правовой аспект проведения ОГЭ».

Все эти и другие мероприятия ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

В течении 2024 – 2025 учебного года обращений к школьному уполномоченному по правам ребенка поступило – 4. В основном обращения носили устный характер, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам. По каждому из обращений проведена разъяснительная и профилактическая работа.

По итогам года.

1. Количество обращений, соотношение заявителей.

Учебный год	Всего		Учащиеся		Учителя		Родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024-2025	4	6%	2	3%	0	0%	2	3%

2. Тематика и анализ обращений.

№ п/п	Тематика обращений	Содержание обращений	Кол-во	% от всех обращений
1.	Правовые консультации	1.«Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся».	1	25%
2.	Взаимодействие «учитель-ученик» (в том числе этика поведения ученика)	-	0	0
3.	Взаимодействие «ученик – ученик»	-	2	50%

4.	Нарушение санитарно-гигиенических норм	-	0	0
5.	Нарушение права детей на отдых	-	0	0
6.	Ненадлежащее выполнение родителями своих обязанностей	-	0	0
7.	Нарушение Трудового кодекса РФ, условий труда педагогов и др.	-	0	0
8.	Разное	-	1	25%

В 2025 -2026 учебном году планируется:

- более интенсивно информировать родителей и обучающихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Уполномоченный по правам ребёнка:

Рублёва Т.А.

И.о. директора МБОУ Барabanщиковской СШ № 4:

Попова И.И.

